RESUMEN PROYECTO EDUCATIVO

CEIP PINODUERO



DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO
DENOMINACIÓN: **PINODUERO**
CÓDIGO: **47002904**
DIRECCIÓN: C**/ PABLO VI nº 5**
LOCALIDAD: **TUDELA DE DUERO**
PROVINCIA: **VALLADOLID**
ENSEÑANZAS: **INFANTIL Y PRIMARIA**
TITULARIDAD DEL CENTRO: **PÚBLICA**

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo del CEIP Pinoduero constituye el documento marco que orienta toda la actividad educativa, organizativa y pedagógica del centro. Su finalidad es definir la identidad del colegio, establecer sus principios, valores y objetivos, y servir de referencia para la actuación de toda la comunidad educativa. El proyecto busca garantizar la coherencia entre las diferentes actuaciones que se desarrollan en la vida escolar y favorecer una educación integral de calidad para todo el alumnado.

La acción educativa del centro se fundamenta en el respeto a los Derechos Humanos y, especialmente, a los derechos recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño. Asimismo, incorpora los principios de la Agenda 2030 y del Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4, centrado en garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos.

2. CONTEXTO SOCIOCULTURAL

El CEIP Pinoduero está ubicado en la localidad de Tudela de Duero, municipio situado en el entorno de Valladolid. Su proximidad a la capital convierte al municipio en una importante zona residencial para familias que trabajan en Valladolid, lo que ha favorecido el crecimiento de la población durante las últimas décadas. El río Duero y los pinares que rodean la localidad constituyen dos de las principales señas de identidad del entorno y del propio centro educativo.

La población presenta una realidad social diversa. Conviven familias con distintos niveles formativos, culturales y económicos, así como familias procedentes de diferentes países. Esta diversidad ha enriquecido la comunidad educativa y ha impulsado la necesidad de desarrollar estrategias inclusivas para atender adecuadamente a todo el alumnado.

Tudela de Duero dispone de numerosos recursos educativos, sociales, culturales, deportivos y sanitarios que complementan la acción educativa del colegio. Entre ellos destacan otros centros educativos, el instituto de referencia Río Duero, bibliotecas, instalaciones deportivas, servicios sociales, programas juveniles y una amplia oferta cultural promovida por el Ayuntamiento.

3. LA COMUNIDAD EDUCATIVA

EL PROFESORADO

El profesorado del CEIP Pinoduero se caracteriza por su compromiso con una escuela plural, democrática, participativa, inclusiva y de calidad. Mantiene una actitud favorable hacia la formación continua, la innovación educativa y la participación en programas institucionales y proyectos de mejora.

Durante el curso 2024-2025, el centro cuenta con una plantilla formada por profesorado de Educación Infantil, Educación Primaria y diversas especialidades, desarrollando una labor coordinada a través de tutorías, equipos docentes, ciclos, claustro y comisiones de coordinación pedagógica.

EL ALUMNADO

El alumnado del centro tiene edades comprendidas entre los tres y los doce años. En términos generales, presenta una adecuada adaptación a la vida escolar, un comportamiento positivo y una participación activa en las actividades organizadas por el centro.

El colegio escolariza alumnado con distintas necesidades educativas, incluyendo estudiantes con dificultades de aprendizaje, necesidades educativas especiales o situaciones derivadas de procesos migratorios. El centro desarrolla actuaciones específicas de atención a la diversidad mediante apoyos especializados, adaptaciones curriculares y medidas de compensación educativa.

LAS FAMILIAS

Las familias presentan perfiles socioculturales variados, aunque en general mantienen una actitud positiva hacia la educación y participan activamente en la vida escolar. Existe una estrecha colaboración entre familias y profesorado mediante tutorías, reuniones informativas y participación en actividades complementarias y extraescolares.

4. PRINCIPIOS Y SEÑAS DE IDENTIDAD

El CEIP Pinoduero se define como un centro público, aconfesional, plural e inclusivo. Su identidad educativa se fundamenta en el desarrollo integral del alumnado y en la formación de personas responsables, autónomas, críticas y comprometidas con los valores democráticos.

Entre sus **principales valores** destacan:

- El respeto a la dignidad humana.
- La igualdad de oportunidades.
- La convivencia pacífica.
- La solidaridad y la cooperación.
- La tolerancia y el respeto a la diversidad.
- La educación para la paz.
- La responsabilidad personal y social.
- El respeto al medio ambiente.
- La educación para la salud.
- La participación democrática.
- El compromiso con los derechos de la infancia.

Estos principios impregnan toda la vida escolar y orientan tanto las decisiones organizativas como las prácticas educativas que se desarrollan diariamente en las aulas.

5. MODELO DE ESCUELA

El proyecto educativo define el modelo de escuela que aspira a construir el CEIP Pinoduero.

Se trata de una escuela:

- Libre y participativa.
- Democrática y plural.
- Inclusiva e integradora.
- Flexible y adaptada a las necesidades individuales.
- Basada en la igualdad y la coeducación.
- Abierta al entorno y a la colaboración con otras instituciones.
- Comprometida con la innovación y la mejora continua.
- Implicada en la educación integral del alumnado.

La finalidad última es formar personas capaces de desenvolverse con éxito en la sociedad actual, contribuyendo activamente a mejorarla mediante actitudes responsables y solidarias.

6. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS Y DE APRENDIZAJE

La metodología del centro se basa en una enseñanza activa, participativa y centrada en el alumnado. Se persigue que los aprendizajes sean significativos y funcionales, relacionándolos con las experiencias previas y la realidad cotidiana de los estudiantes.

Entre sus principales **principios metodológicos** destacan:

- Atención a la diversidad.
- Individualización de la enseñanza.
- Trabajo cooperativo.
- Aprendizaje entre iguales.
- Participación activa del alumnado.
- Desarrollo de la autonomía personal.
- Fomento del pensamiento crítico.
- Uso educativo de las tecnologías digitales.
- Aprendizaje por descubrimiento.
- Coordinación entre profesorado y familias.

Asimismo, se concede especial importancia al desarrollo de la autoestima, la motivación, la creatividad y la capacidad para aprender a aprender.

7. OBJETIVOS EDUCATIVOS

Los objetivos educativos del centro se distribuyen en distintos ámbitos.

ÁMBITO PEDAGÓGICO

El colegio persigue que el alumnado:

- Adquiera conocimientos y competencias fundamentales.

- Aprenda a pensar de manera crítica y autónoma.
- Desarrolle hábitos de estudio y trabajo.
- Respete la diversidad.
- Participe activamente en la vida social.
- Interiorice valores democráticos.
- Conozca y defienda los derechos de la infancia.
- Adquiera conciencia ambiental y compromiso sostenible.

ÁMBITO INSTITUCIONAL

Se pretende reforzar la colaboración entre todos los sectores de la comunidad educativa, favorecer la participación de las familias y fortalecer los vínculos con otras instituciones educativas y sociales.

ÁMBITO DE GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN

Las actuaciones se orientan hacia una gestión transparente, participativa y democrática, promoviendo la comunicación fluida entre todos los miembros de la comunidad educativa.

ÁMBITO HUMANO

Se fomenta el respeto mutuo, las relaciones positivas, la convivencia democrática y la educación en valores que favorezcan el bienestar de toda la comunidad escolar.

8. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

El CEIP Pinoduero desarrolla un modelo organizativo basado en la participación, la cooperación y la toma consensuada de decisiones.

La estructura organizativa incluye:

ÓRGANOS DE GOBIERNO

- Dirección.
- Jefatura de Estudios.
- Secretaría.
- Consejo Escolar.
- Claustro de Profesorado.

ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

- Equipos docentes.
- Comisión de Coordinación Pedagógica.
- Coordinadores de ciclo.
- Tutorías.

- Diversas coordinaciones específicas (biblioteca, TIC, convivencia, UNICEF, lectura, formación, entre otras).

Esta organización favorece la coordinación de las actuaciones educativas y garantiza una respuesta coherente a las necesidades del alumnado.

9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Uno de los pilares fundamentales del proyecto es la atención a la diversidad. El centro considera que cada alumno posee características, capacidades, intereses y ritmos de aprendizaje diferentes y, por tanto, requiere respuestas educativas ajustadas a sus necesidades.

Para ello se desarrollan medidas como:

- Refuerzos educativos.
- Adaptaciones curriculares.
- Apoyos específicos de Pedagogía Terapéutica.
- Intervenciones de Audición y Lenguaje.
- Medidas de compensación educativa.
- Coordinación con el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Colaboración permanente con las familias.

Todo ello tiene como finalidad garantizar la igualdad de oportunidades y el éxito educativo para todos los alumnos.

10. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS Y EL ENTORNO

La colaboración familia-escuela constituye uno de los ejes básicos del proyecto educativo. El centro promueve una comunicación constante mediante entrevistas, reuniones, actividades compartidas y participación en los órganos colegiados.

Además, mantiene relaciones estables con:

- Ayuntamiento de Tudela de Duero.
- IES Río Duero.
- CFIE de Valladolid.
- Equipo de Orientación Educativa.
- AMPA Pinoduero.
- UNICEF.
- Instituciones culturales y deportivas.
- Programas europeos eTwinning.

Estas colaboraciones amplían las oportunidades educativas y favorecen la integración del centro en su entorno social.

11. INNOVACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

El CEIP Pinoduero forma parte de la Red de Escuelas Digitales de Castilla y León y dispone de una importante dotación tecnológica. Todas las aulas cuentan con paneles digitales y recursos tecnológicos que facilitan la incorporación de metodologías innovadoras y el desarrollo de la competencia digital del alumnado.

Asimismo, el centro desarrolla una programación informática vertical y promueve el uso responsable, crítico y educativo de las tecnologías desde las primeras etapas escolares.

12. CONCLUSIÓN

El Proyecto Educativo del CEIP Pinoduero configura una escuela pública comprometida con la calidad educativa, la inclusión, la igualdad y la participación. Su labor se fundamenta en el respeto a los derechos de la infancia, la atención personalizada al alumnado y la colaboración entre familias, profesorado e instituciones.

A través de una metodología activa, una organización democrática y una clara apuesta por la innovación, la educación en valores y la atención a la diversidad, el centro aspira a formar personas autónomas, responsables, solidarias y preparadas para afrontar con éxito los retos de la sociedad actual.

Este proyecto constituye, por tanto, la base que orienta todas las actuaciones educativas del CEIP Pinoduero y garantiza la coherencia de su acción formativa en beneficio del alumnado y de toda la comunidad educativa.