

PROYECTO DERECHOS DE LA INFANCIA / ODS / CIUDADANÍA GLOBAL

CEIP PINODUERO- CURSO 2026-27

INTRODUCCIÓN

Tras haber alcanzado en el curso 2023-2024 el nivel 3 **EXCELENTE** como Centro Referente en Derechos de la Infancia por UNICEF y seguir manteniéndolo, el CEIP Pinoduro reafirma su compromiso con una educación basada en los valores que promueven los Derechos de la Infancia, la Ciudadanía Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este reconocimiento no solo avala el trabajo realizado, sino que nos impulsa a seguir avanzando en una línea educativa que sitúa al alumnado en el centro como agente activo de cambio.

Durante el curso 2026-2027, continuaremos desarrollando una propuesta educativa rica en experiencias significativas que promuevan la reflexión, el aprendizaje y la acción en torno a estos pilares fundamentales. En este sentido, se refuerza además su integración dentro del área de **MAE (Atención Educativa)**, entendida como un espacio privilegiado para el desarrollo de valores cívicos, sociales y éticos, así como para la educación en derechos, la convivencia y el pensamiento crítico.

Nuestro objetivo es contribuir a la formación de ciudadanos y ciudadanas **responsables, comprometidos, críticos y participativos**, capaces de implicarse en la construcción de un mundo más justo, equitativo y sostenible. A través de las distintas actividades propuestas, el alumnado no solo conocerá sus derechos, sino que aprenderá a ejercerlos de forma responsable, comprendiendo también sus deberes y desarrollando valores como la igualdad, el respeto, la justicia, la empatía y la solidaridad.

La integración de estos contenidos en el currículo —y especialmente en el área de MAE— favorece además la comprensión de los grandes retos globales de nuestro tiempo, como la pobreza, el cambio climático o las desigualdades sociales, preparando al alumnado para actuar de forma consciente, crítica y comprometida en su entorno cercano y global.

Asimismo, este enfoque contribuye al desarrollo de las competencias clave, como el pensamiento crítico, la competencia social y cívica, la colaboración, la comunicación y la resolución pacífica de conflictos, habilidades esenciales para afrontar los desafíos del presente y del futuro.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR

En coherencia con los principios de los Derechos de la Infancia, la Ciudadanía Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como con el enfoque del área de **MAE**

(**Atención Educativa**), este proyecto se plantea como una propuesta integral orientada al desarrollo personal, social y cívico del alumnado.

Los **objetivos principales** que se pretenden alcanzar son:

- Conocer y valorar los **Derechos de la Infancia**, promoviendo su respeto y aplicación en la vida cotidiana.
- Fomentar actitudes de **respeto, empatía, igualdad e inclusión**, reconociendo la diversidad como un valor enriquecedor.
- Desarrollar el **pensamiento crítico** ante situaciones de injusticia, desigualdad o vulneración de derechos.
- Promover la **participación activa** del alumnado en la mejora de su entorno cercano y global.
- Favorecer la adquisición de hábitos responsables relacionados con la **sostenibilidad**, el cuidado del medio ambiente y el consumo consciente.
- Impulsar la **educación emocional** como base para una convivencia positiva y la resolución pacífica de conflictos.

Este proyecto contribuye de manera directa al desarrollo de las **competencias clave**, especialmente:

- **Competencia en comunicación lingüística**, a través del diálogo, la reflexión, la expresión de ideas y la participación en debates y actividades orales y escritas.
- **Competencia personal, social y de aprender a aprender**, fomentando la autonomía, la gestión emocional y la reflexión sobre el propio aprendizaje.
- **Competencia ciudadana**, eje central del proyecto, al trabajar los derechos, deberes, la convivencia democrática y la participación responsable en la sociedad.
- **Competencia en conciencia y expresión culturales**, mediante el conocimiento y respeto de la diversidad cultural y la expresión creativa.
- **Competencia digital**, en aquellas actividades que incorporen el uso responsable de tecnologías como herramienta de aprendizaje y comunicación.

Dentro del área de **MAE**, estas propuestas adquieren un papel especialmente relevante, ya que permiten trabajar de forma sistemática contenidos relacionados con la **educación en valores, la ética, la convivencia, la igualdad y los derechos humanos**, favoreciendo aprendizajes significativos y funcionales que trascienden el aula y se proyectan en la vida diaria del alumnado.

Indicadores de evaluación (MAE)

- Reconoce y respeta los derechos propios y de los demás en situaciones cotidianas.
- Participa de forma activa y respetuosa en actividades grupales.

- Expresa opiniones y emociones de manera adecuada y escucha a los demás.
- Muestra actitudes de empatía, ayuda y cooperación.
- Identifica situaciones de injusticia y propone alternativas más justas.
- Adopta hábitos responsables relacionados con el cuidado del entorno y la sostenibilidad.
- Aplica estrategias básicas para la resolución pacífica de conflictos.
- Valora la diversidad (cultural, social, personal) como elemento positivo.

Relación con saberes básicos (LOMLOE) por ciclos (MAE)

Infantil y 1º ciclo (1º-2º EP)

- Identificación y expresión de emociones.
- Normas básicas de convivencia.
- Respeto a los demás y a las diferencias.
- Primer acercamiento a los derechos de la infancia.
- Cuidado del entorno cercano.

2º ciclo (3º-4º EP)

- Derechos y deberes en la vida cotidiana.
- Igualdad, inclusión y respeto a la diversidad.
- Resolución de conflictos mediante el diálogo.
- Participación en actividades grupales y toma de decisiones.
- Hábitos de vida saludable y sostenibilidad.

3º ciclo (5º-6º EP)

- Derechos humanos y derechos de la infancia.
- Pensamiento crítico ante desigualdades e injusticias.
- Ciudadanía activa y participación democrática.
- Desarrollo sostenible y ODS.
- Uso responsable de recursos y compromiso social.

Rúbrica de evaluación – MAE (Derechos, ODS y valores)

Indicadores	Excelente (4)	Adecuado (3)	En proceso (2)	Inicial (1)
Respeto y convivencia	Respeto siempre a los demás y actúa como	Respeto a los demás en la mayoría de	A veces respeta, necesita	Le cuesta respetar normas y

Indicadores	Excelente (4)	Adecuado (3)	En proceso (2)	Inicial (1)
	modelo positivo	situaciones	recordatorios	compañeros
Participación	Participa activamente y demuestra interés constante	Participa cuando se le propone	Participa poco o de forma irregular	Apenas participa
Expresión de ideas y emociones	Expresa ideas y emociones con claridad y respeto	Se expresa adecuadamente en la mayoría de ocasiones	Tiene dificultades para expresarse	Apenas comunica ideas o emociones
Empatía y cooperación	Ayuda, colabora y muestra empatía de forma constante	Suele colaborar y muestra empatía	Le cuesta colaborar o ponerse en el lugar del otro	No muestra actitudes de cooperación
Pensamiento crítico y justicia	Identifica injusticias y propone soluciones	Reconoce situaciones injustas	Dificultad para identificar injusticias	No reconoce situaciones injustas
Compromiso con el entorno (ODS)	Actúa de forma responsable y propone mejoras	Muestra hábitos adecuados	Conoce pero no siempre aplica	No muestra interés por el entorno

A continuación, se detallan algunas de las actividades previstas para los distintos meses del curso 2026-2027.

ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE:

DÍA INTERNACIONAL DE LA PRESERVACIÓN DE LA CAPA DE OZONO (16 DE SEPTIEMBRE):

ACTIVIDAD: “SUPERHÉROES Y SUPERHEROÍNAS QUE CUIDAN LA TIERRA”

Enfoque MAE: Actividad orientada al desarrollo de valores cívicos y responsabilidad ambiental, fomentando la participación, la reflexión y el compromiso individual y grupal.

Objetivos

- Comprender de forma sencilla la importancia de cuidar el planeta.

- Desarrollar actitudes de responsabilidad hacia el medio ambiente.
- Fomentar la participación, la cooperación y el pensamiento crítico.

Saberes básicos

- Cuidado del entorno y hábitos sostenibles.
- Responsabilidad individual y colectiva.
- Participación y respeto en actividades grupales.

Materiales

- Antifaces de papel o simplemente dibujos (opcional).
- Tarjetas con acciones (reciclar, apagar luces, usar bici...).
- Objetos cotidianos (botella, papel, bolsa...).
- Cartulina o mural.

Desarrollo

1. Motivación (5-10 min): Explicamos de forma sencilla: “La Tierra tiene un escudo invisible que la protege, como un superhéroe. Pero necesita nuestra ayuda.”

2. Nos convertimos en “héroes del planeta” (10 min)

- Infantil: gesto simbólico (capa imaginaria).
- Primaria: antifaz rápido o simplemente rol.

3. Juego de las misiones (15-20 min): Se presentan tarjetas u objetos y se plantean preguntas:

- ¿Esto cuida o daña el planeta?
- ¿Qué podríamos hacer mejor?

4. Compromiso personal (10-15 min): Cada alumno/a dice o dibuja **una acción real** que puede hacer:

- “Apagar la luz”
- “No tirar papeles”
- “Usar menos plástico”

Producto final: Mural común: **“Así cuidamos nuestro planeta”**

- Infantil: dibujo
- Primaria: frase sencilla

Evaluación: Observación directa utilizando la rúbrica:

- Participa
- Respeta

- Propone ideas
- Muestra actitud responsable

ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

DÍA MUNDIAL DEL HÁBITAT – 5 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD: “VIAJAMOS POR LOS HÁBITATS DEL PLANETA”

Enfoque MAE: Respeto por el entorno, conciencia ambiental y responsabilidad colectiva.

Objetivos

- Conocer distintos hábitats.
- Valorar la biodiversidad.
- Promover el cuidado del entorno.

Saberes básicos

- Cuidado del entorno
- Diversidad natural
- Participación activa

Materiales

- Imágenes/pizarra digital
- Folios o plantillas sencillas
- Colores

Desarrollo

1. Motivación (5-10 min). “Vamos a viajar por el mundo para conocer dónde viven los animales y cómo cuidarlos.”

2. Exploración (10 min). Se presentan 3-4 hábitats:

- ¿Qué vemos?
- ¿Quién vive ahí?

3. Reflexión (10 min). “¿Qué podemos hacer para cuidar estos lugares?”

4. Actividad (15 min). Creación de una página:

- Infantil: dibujo del hábitat
- Primaria: dibujo + acción de cuidado

Producto final: Libro de clase: “Nuestros viajes por la Tierra”

Evaluación

- Participa
- Valora la naturaleza
- Propone acciones

DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL – 10 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD: “MI BOTIQUÍN DE EMOCIONES”

Enfoque MAE: Bienestar emocional y autorregulación.

Objetivos

- Identificar emociones
- Aprender a gestionarlas
- Potenciar el autocuidado

Saberes

- Expresión emocional
- Empatía
- Autoconocimiento

Materiales

- Sobres / folios
- Tarjetas

Desarrollo

1. Motivación (5-10 min). “Las emociones son como señales que nos ayudan.”

2. Identificación (10 min). ¿Cómo nos sentimos cuando estamos:

- tristes
- enfadados
- contentos

3. Creación (15-20 min) Cada niño/a crea su botiquín:

- Infantil: dibujos
- Primaria: estrategias escritas

Producto final (personal): Botiquín emocional individual

Evaluación

- Expresa emociones
- Participa

- Identifica estrategias

DÍA DEL IDIOMA ESPAÑOL – 12 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD: “PALABRAS QUE VIAJAN”

Enfoque MAE: Respeto por la diversidad cultural.

Objetivos

- Conocer variantes del español
- Fomentar el respeto cultural
- Mejorar la expresión oral

Saberes

- Diversidad lingüística
- Comunicación
- Respeto

Materiales

- Palabras (tarjetas o pizarra)
- Dispositivo para grabar (móvil/tablet)

Desarrollo

1. Motivación (5 min). “El español se habla en muchos países.”

2. Juego (10 min). Adivinar palabras: “guagua”, “chido”...

3. Grabación (15 min)

- Infantil: dicen palabra
- Primaria: palabra + significado

Producto final (innovador). “Diccionario viajero de la clase” (audio o vídeo)

Evaluación

- Se expresa oralmente
- Respeta la diversidad
- Participa

DÍA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS – 15 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD: “MANOS QUE CUIDAN”

Enfoque MAE: Hábitos saludables y responsabilidad personal.

Objetivos

- Crear rutina de higiene
- Comprender su importancia

Saberes

- Autocuidado
- Responsabilidad

Materiales

- Jabón
- Música (opcional)

Desarrollo

- 1. Motivación (5 min).** “Las manos limpias nos protegen.”
- 2. Demostración (10 min).** Lavado correcto
- 3. Rutina divertida (10-15 min).** Se crea una **coreografía o secuencia**:
 - frotar manos
 - entre dedos
 - uñas

Producto final: Mini vídeo o rutina de clase

Evaluación

- Aplica hábitos
- Participa
- Comprende su importancia

DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA – 17 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD: “PEQUEÑOS GESTOS, GRANDES CAMBIOS”

Enfoque MAE. Empatía, solidaridad y compromiso.

Objetivos

- Desarrollar empatía

- Promover acciones solidarias reales

Saberes

- Justicia social
- Valores solidarios

Materiales

- Tabla o cartel sencillo

Desarrollo

1. Motivación (5-10 min). “Hay personas que necesitan ayuda.”

2. Reflexión (10 min). ¿Cómo podemos ayudar nosotros?

3. Acción (15 min), Se propone un **reto semanal**:

- ayudar
- compartir
- respetar

Producto final: Tabla de gestos solidarios (seguimiento semanal)

Evaluación

- Muestra empatía
- Participa
- Cumple compromisos

DÍA DE LAS NACIONES UNIDAS – 24 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD: “UN MUNDO EN ARMONÍA”

Enfoque MAE: Convivencia, paz y resolución de conflictos.

Objetivos

- Resolver conflictos de forma pacífica
- Fomentar el diálogo
- Desarrollar habilidades sociales

Saberes

- Convivencia
- Resolución de conflictos

Materiales

- Tarjetas con situaciones

Desarrollo

1. Motivación (5-10 min). “Para convivir, necesitamos aprender a resolver problemas.”

2. Representación (15-20 min). Se plantean situaciones:

- discutir
- no compartir

El alumnado representa posibles soluciones

3. Reflexión (10 min). ¿Qué solución ha sido mejor? ¿Por qué?

Producto final: Dramatizaciones / pequeñas escenas

Evaluación

- Cooperación
- Propone soluciones
- Respeta normas

ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE

DÍA MUNDIAL DE LA CIENCIA PARA LA PAZ Y EL DESARROLLO – 10 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDAD: “INVENTORES POR UN MUNDO MEJOR”

Enfoque MAE: Creatividad, resolución de problemas y compromiso social.

Objetivos

- Comprender que la ciencia puede ayudar a mejorar el mundo
- Fomentar la creatividad y el trabajo en equipo
- Desarrollar el pensamiento crítico

Saberes básicos

- Resolución de problemas
- Cooperación
- Compromiso social

Materiales

- Material reciclado (cartón, botellas...)
- Papel y rotuladores

Desarrollo

1. Motivación (5-10 min). “¿Qué podríamos inventar para ayudar a las personas o al planeta?”

2. Lluvia de ideas (10 min)

- Limpiar el aire
- Ahorrar agua
- Ayudar a personas

3. Creación (20-25 min), En grupo:

- Infantil: dibujo del invento
- Primaria: maqueta sencilla o diseño

Producto final (diferente): “Feria de inventos” (exposición + explicación oral)

Evaluación

- Participa
- Coopera
- Propone ideas

DÍA MUNDIAL DE LA INFANCIA – 20 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDAD: PROPUESTA POR UNICEF, AUNQUE ADAPTADA A LAS CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO CENTRO.

Enfoque MAE: Derechos de la infancia y participación.

Objetivos

- Conocer los derechos de la infancia
- Reflexionar sobre su importancia
- Fomentar la participación

Saberes

- Derechos y deberes
- Ciudadanía
- Expresión

DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER – 25 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDAD: PROPUESTA POR EL AYUNTAMIENTO DE TUDELA DE DUERO, AUNQUE ADAPTADA A LAS CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO CENTRO.

Enfoque MAE: Igualdad, respeto y prevención de la violencia.

Objetivos

- Promover la igualdad
- Fomentar el respeto
- Identificar comportamientos adecuados

Saberes

- Igualdad
- Convivencia
- Respeto

ACTIVIDADES MES DE DICIEMBRE

DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD – 3 DE DICIEMBRE

ACTIVIDAD: “TODOS TENEMOS ALGO ESPECIAL”

Enfoque MAE: Inclusión, empatía y valoración de la diversidad.

Objetivos

- Comprender que todas las personas somos diferentes y valiosas
- Fomentar la empatía
- Promover la inclusión

Saberes básicos

- Respeto a la diversidad
- Empatía
- Convivencia

Recurso (corto)

“Cuerdas” (YouTube). (Corto muy emocional y perfecto para todas las edades)

Materiales

- Papel / tarjetas
- Rotuladores

Desarrollo

1. Motivación (10 min). Visionado del corto

2. Reflexión (10-15 min). Preguntas:

- ¿Cómo se comporta la niña?
- ¿Cómo podemos ayudar a los demás?

3. Actividad (15 min). Cada alumno/a escribe o dibuja:

- Infantil: “algo que se me da bien”
- Primaria: “algo que puedo aportar a los demás”

Producto final (diferente): “Caja de lo que nos hace únicos”

Evaluación

- Muestra empatía
- Respeta
- Participa

DÍA MUNDIAL DEL SUELO – 5 DE DICIEMBRE

ACTIVIDAD: “GUARDIANES DEL SUELO”

Objetivo: Comprender la importancia del suelo y cómo cuidarlo.

Materiales:

- Botellas de plástico cortadas (para hacer mini terrarios).
- Tierra, piedras, hojas secas, semillas.
- Lupa o microscopio escolar.
- Panel digital.

Corto sugerido: “El suelo es vida” (FAO) – Explica de forma sencilla la función del suelo.
<https://youtu.be/8Q1VnwcpW7E>

Descripción:

1. Ver el vídeo y comentar qué seres vivos dependen del suelo.
2. Crear un mini terrario en grupo, observando las capas del suelo.
3. Crear un mural: “Sin suelo no hay vida”, con dibujos y mensajes de cuidado ambiental.

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN – 6 DE DICIEMBRE

ACTIVIDAD: “NUESTRA CLASE, NUESTRAS NORMAS”

Enfoque MAE

Convivencia democrática y responsabilidad.

Objetivos

- Comprender la importancia de las normas

- Participar en la toma de decisiones

Saberes

- Derechos y deberes
- Convivencia

Materiales

- Cartulina
- Rotuladores

Desarrollo

1. Motivación (5-10 min). “Para convivir bien, necesitamos normas.”

2. Debate (10-15 min). ¿Qué normas necesitamos en clase?

3. Acuerdo (15 min). Elegimos entre todos:

- Infantil: normas básicas
- Primaria: derechos + deberes

Producto final : “Constitución del aula” firmada por todos

Evaluación

- Participa
- Respeta normas
- Propone ideas

DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS – 10 DE DICIEMBRE

ACTIVIDAD: “DERECHOS QUE CRECEN”

Enfoque MAE: Derechos humanos y ciudadanía.

Objetivos

- Conocer derechos básicos
- Reflexionar sobre su importancia

Saberes

- Derechos humanos
- Justicia

Recurso

“¿Qué son los derechos humanos?” (UNICEF – YouTube)

Materiales

- Papel en forma de hojas
- Cartulina

Desarrollo

- 1. Motivación (10 min).** Ver vídeo
- 2. Reflexión (10 min).** ¿Qué derechos aparecen?
- 3. Actividad (15 min)**

- Infantil: dibuja un derecho
- Primaria: escribe y explica uno

Producto final: “Árbol de los derechos”

Evaluación

- Comprende derechos
- Participa
- Reflexiona

ACTIVIDADES MES DE ENERO

DÍA INTERNACIONAL DEL ABRAZO – 21 DE ENERO

ACTIVIDAD: “ABRAZOS QUE HACEN SENTIR BIEN”

Enfoque MAE

Afectividad, empatía y bienestar emocional.

Objetivos

- Fomentar la expresión de emociones positivas.
- Desarrollar la empatía y el respeto hacia los demás.
- Valorar la importancia de los gestos de afecto en la convivencia.

Saberes básicos

- Expresión emocional.
- Empatía y relaciones sociales.
- Convivencia positiva.

Materiales: No se requieren materiales específicos.

Desarrollo de la actividad

1. Motivación (5-10 minutos). Conversamos con el alumnado: ¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos da un abrazo? ¿Por qué son importantes los gestos de cariño?

2. Dinámica principal (durante la jornada). Se invita al alumnado a dar un abrazo a compañeros/as, docentes o personas del centro, acompañado de una palabra bonita (por ejemplo: “gracias”, “eres buen amigo/a”, “me gusta jugar contigo”).

3. Cierre y reflexión (10-15 minutos). En gran grupo, reflexionamos:

- ¿Cómo nos hemos sentido?
- ¿Qué nos ha gustado más?

Producto final (experiencial): Experiencia compartida de bienestar en el aula
(Opcional: pequeño registro oral o dibujo sobre cómo se han sentido)

Evaluación

- Muestra actitudes de respeto y afecto.
- Participa en la actividad.
- Expresa emociones positivas.

DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ – 30 DE ENERO

ACTIVIDAD: ACTIVIDAD PROPUESTA POR UNICEF Y “BOCADILLO SOLIDARIO” A FAVOR DE UNICEF

Descripción:

Realizamos el bocadillo solidario. En esta actividad colabora toda la comunidad educativa, las familias ayudan elaborando los bocadillos junto con el alumnado.

Todo lo recaudado lo donamos a Unicef.

Enfoque MAE: Convivencia, resolución pacífica de conflictos y compromiso social.

Objetivos

- Promover actitudes de paz y respeto.
- Aprender estrategias de resolución de conflictos.
- Fomentar la cooperación y la solidaridad.

Saberes básicos

- Convivencia pacífica.
- Resolución de conflictos.
- Participación y compromiso social.

ACTIVIDADES MES DE FEBRERO

DÍA DE INTERNET SEGURA – 11 DE FEBRERO

ACTIVIDAD: PROPUESTA POR LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Enfoque MAE

Uso responsable de la tecnología y desarrollo del pensamiento crítico.

Objetivos

- Promover un uso seguro y responsable de internet.
- Identificar riesgos digitales básicos.
- Fomentar hábitos de respeto en el entorno digital.

Saberes básicos

- Uso responsable de las TIC
- Respeto y convivencia digital
- Pensamiento crítico

DÍA MUNDIAL DE LA JUSTICIA SOCIAL – 20 DE FEBRERO

ACTIVIDAD: “¿ES JUSTO O NO?”

Enfoque MAE: Equidad, justicia y empatía.

Objetivos

- Comprender el concepto de justicia
- Desarrollar el pensamiento crítico
- Fomentar la empatía

Saberes básicos

- Justicia social
- Igualdad
- Valores sociales

Recurso: “*Snack Attack*” (YouTube)

Materiales

- Tarjetas con situaciones

Desarrollo

1. Motivación (10 min). Visionado del corto.

2. Reflexión (10 min). ¿Qué ha pasado realmente? ¿Nos hemos equivocado al juzgar?

3. Juego (15-20 min). Tarjetas:

- situaciones justas / injustas

Producto final: Pequeñas representaciones o debate guiado

Evaluación

- Identifica injusticias
- Argumenta
- Respeta opiniones
- Diversidad cultural y respeto.

DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA – 21 DE FEBRERO

ACTIVIDAD: “LAS LENGUAS QUE NOS UNEN”

Enfoque MAE: Diversidad cultural y respeto.

Objetivos

- Valorar la diversidad lingüística
- Fomentar la inclusión
- Desarrollar la expresión

Saberes básicos

- Diversidad cultural
- Comunicación
- Respeto

Recurso: *“La niña que hablaba con las manos”* (YouTube)

Materiales: Papel / cartulina

Desarrollo

1. Motivación (10 min). Visionado del corto

2. Reflexión (10 min). ¿Todas las personas se comunican igual?

3. Actividad (15-20 min)

- Infantil: dibuja una palabra importante
- Primaria: palabra en otro idioma

Producto final: “Mapa de las lenguas de la clase”

Evaluación

- Respeta diversidad
- Participa
- Se expresa

ACTIVIDADES MES DE MARZO

DÍA CONTRA LA DISCRIMINACIÓN – 1 DE MARZO

ACTIVIDAD: “LA SILLA DEL RESPETO”

Enfoque MAE: Respeto, inclusión y valoración positiva de los demás.

Objetivos

- Fomentar el respeto entre iguales.
- Desarrollar la autoestima y la empatía.
- Reconocer aspectos positivos propios y de los demás.

Saberes básicos

- Respeto a la diversidad
- Empatía
- Convivencia

Materiales

- Una silla decorada
- Tarjetas (opcional)

Desarrollo

1. Motivación (5-10 min). Presentamos la “silla del respeto”.

2. Dinámica (15-20 min). Cada alumno/a se sienta y:

- dice algo positivo sobre sí mismo/a
- dice algo positivo de un compañero/a

3. Reflexión (10 min). ¿Cómo nos sentimos?

Producto final: Experiencia oral compartida

Evaluación

- Respeta
- Participa
- Expresa emociones positivas

DÍA MUNDIAL DE LA NATURALEZA – 3 DE MARZO

ACTIVIDAD: “EXPLORADORES DEL ENTORNO”

Enfoque MAE: Conexión con el entorno y cuidado del medio ambiente.

Objetivos

- Observar la naturaleza
- Valorar el entorno
- Desarrollar actitudes de cuidado

Saberes

- Medio ambiente
- Observación
- Responsabilidad

Materiales

- Cuaderno / folios
- Lápices

Desarrollo

1. Salida al patio/parque
2. Observación guiada
3. Registro:
 - Infantil: dibujos
 - Primaria: notas sencillas

Producto final: Cuaderno de naturaleza

Evaluación

- Participa
- Observa
- Muestra interés

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER – 8 DE MARZO

ACTIVIDAD: “MUJERES QUE INSPIRAN”

Enfoque MAE: Igualdad y reconocimiento social.

Objetivos

- Visibilizar el papel de la mujer
- Fomentar la igualdad
- Desarrollar la expresión

Saberes

- Igualdad
- Historia
- Respeto

Materiales

- Imágenes / internet
- Papel

Desarrollo

1. Presentación de mujeres relevantes
2. Elección individual
3. Preparación:
 - Infantil: dibujo
 - Primaria: pequeña explicación

Producto final: Mini exposición o vídeo

Evaluación

- Participa
- Respeta
- Se expresa

DÍA INTERNACIONAL DE ACCIÓN POR LOS RÍOS Y DE LOS BOSQUES – 14 Y 21 DE MARZO

ACTIVIDAD: “GUARDIANES DEL DUERO Y DEL PINAR”

Enfoque MAE: Conexión con el entorno cercano, responsabilidad ambiental y ciudadanía activa.

Objetivos

- Conocer y valorar el entorno natural cercano (río Duero y pinar).
- Desarrollar el respeto y el cuidado hacia la naturaleza.
- Fomentar la observación, la reflexión y el compromiso ambiental.
- Promover actitudes responsables en el uso de los recursos naturales.

Saberes básicos

- Medio ambiente y sostenibilidad.
- Observación y análisis del entorno.
- Responsabilidad individual y colectiva.
- Participación activa en el cuidado del entorno.

Materiales

- Cuaderno o ficha de observación (una hoja sencilla)
- Lápices
- Bolsas (opcional para recogida simbólica de residuos)
- Dispositivo para fotos o vídeo (opcional)

Desarrollo de la actividad

1. Motivación (en clase, 10-15 minutos)

Introducción previa: “Hoy vamos a convertirnos en guardianes del río y del bosque que tenemos cerca del cole.”

Preguntas:

- ¿Qué conocemos del río Duero?
- ¿Qué hay en el pinar?
- ¿Por qué debemos cuidarlos?

2. Salida al entorno (30-60 minutos)

Se realiza la salida al **río Duero y al pinar cercano**.

Durante el recorrido:

Observamos:

- plantas
- animales
- sonidos
- agua

3. Actividad guiada (durante la salida)

Cada alumno/a completa una pequeña misión:

Infantil:

- Dibujar lo que más les llame la atención
- Nombrar elementos de la naturaleza

Primaria:

- Anotar o dibujar:
 - qué han visto
 - qué les ha gustado
 - qué cosas se podrían mejorar

4. Acción simbólica (muy importante)

Pequeño gesto de cuidado: recoger algún residuo (si lo hay) o compromiso en voz alta:
"Yo cuidaré..."

5. Puesta en común en clase (15-20 minutos)

Se comparte:

- ¿Qué hemos aprendido?
- ¿Qué problemas hemos visto?
- ¿Qué podemos hacer nosotros?

Producto final: Cuaderno de campo del Duero y el pinar

DÍA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE – 18 DE MARZO

ACTIVIDAD: “RETO 3R”

Enfoque MAE: Responsabilidad ambiental y desarrollo de hábitos sostenibles.

Objetivos

- Comprender la importancia de reducir, reutilizar y reciclar.
- Fomentar actitudes responsables hacia el medio ambiente.
- Desarrollar la creatividad a partir de materiales reciclados.

Saberes básicos

- Sostenibilidad
- Consumo responsable
- Cuidado del entorno

Materiales

- Material reciclado (botellas, cajas, cartón...)
- Tijeras, pegamento
- Rotuladores

Desarrollo de la actividad

1. Motivación (10 minutos) Explicamos las **3R** a través de ejemplos cercanos: ¿Qué podemos hacer con los objetos antes de tirarlos?

2. Reflexión (10 minutos). Pequeño diálogo:

- ¿Qué hacemos en casa con la basura?
- ¿Podemos reutilizar cosas?

3. Creación (20-25 minutos). El alumnado realiza un objeto:

- **Infantil:** creación sencilla (juguete, collage...)
- **Primaria:** objeto con utilidad (portalápices, caja...)

Producto final: Objeto reciclado + explicación del uso

Evaluación

- Comprende el concepto de reciclaje
- Participa activamente
- Muestra creatividad

DÍA MUNDIAL DE LA POESÍA – 21 DE MARZO

ACTIVIDAD: “VERSOS PARA CAMBIAR EL MUNDO”

Enfoque MAE: Expresión emocional, creatividad y transmisión de valores.

Objetivos

- Disfrutar de la poesía como forma de expresión.
- Desarrollar la creatividad y la sensibilidad.
- Expresar valores como la paz, el respeto o el cuidado del entorno.

Saberes básicos

- Expresión oral y escrita
- Creatividad
- Educación emocional

Materiales

- Poemas (proyección o papel)
- Música suave (opcional)
- Papel y lápices

Desarrollo de la actividad

1. Motivación (10 minutos). Lectura de uno o varios poemas (puede acompañarse de música).

2. Interpretación (10 minutos). Se anima al alumnado a:

- leer en voz alta
- representar con gestos

3. Creación (15-20 minutos)

- **Infantil:** aportan palabras o frases
- **Primaria:** escriben un verso

Se construye un poema colectivo.

Producto final: Libro o poema de la clase: “Versos para el mundo”

Evaluación

- Participa
- Se expresa
- Muestra creatividad

DÍA MUNDIAL DEL AGUA – 22 DE MARZO

ACTIVIDAD: “GOTA A GOTA”

Enfoque MAE: Uso responsable de los recursos y compromiso ambiental.

Objetivos

- Concienciar sobre el uso responsable del agua.
- Desarrollar actitudes de cuidado del medio ambiente.
- Fomentar la comunicación de mensajes responsables.

Saberes básicos

- Sostenibilidad
- Responsabilidad
- Expresión

Materiales

- Papel / cartulinas
- Dispositivo para grabar (móvil/tablet)

Desarrollo de la actividad

1. Motivación (10 minutos). Reflexión inicial: ¿Usamos bien el agua?

2. Lluvia de ideas (10 minutos). Recogemos acciones:

- cerrar el grifo
- duchas cortas

- reutilizar agua

3. Creación (15-20 minutos)

- **Infantil:** dibujo con consejo
- **Primaria:** frase o mensaje

4. Grabación (10-15 minutos). Se graban pequeños mensajes del alumnado.

Producto final: Vídeo: “Consejos para cuidar el agua”

Evaluación

- Participa
- Comprende el problema

ACTIVIDADES MES DE ABRIL

DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO – 2 DE ABRIL

ACTIVIDAD: “ENCAJAMOS TODOS”

Enfoque MAE: Inclusión, empatía y comprensión de la diversidad.

Objetivos

- Comprender que todas las personas somos diferentes.
- Fomentar la empatía hacia los demás.
- Promover actitudes inclusivas en el aula.

Saberes básicos

- Diversidad
- Empatía
- Convivencia

Recurso: “*Amazing Things Happen*” (YouTube)

Materiales

- Piezas de puzzle en cartulina
- Rotuladores

Desarrollo de la actividad

1. Motivación (10 minutos). Visionado del corto

2. Reflexión (10-15 minutos). Preguntas:

- ¿Qué es el autismo?
- ¿Cómo podemos ayudar a los demás?

3. Actividad (15-20 minutos). Cada alumno/a decora una pieza:

- mensaje
- dibujo

Producto final: Puzzle común: “Encajamos mejor cuando nos respetamos”

Evaluación

- Muestra empatía
- Respeta la diversidad
- Participa

DÍA INTERNACIONAL DEL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ – 6 DE ABRIL

ACTIVIDAD: “JUGAMOS EN EQUIPO”

Enfoque MAE: Cooperación, respeto y convivencia.

Objetivos

- Fomentar el trabajo en equipo.
- Promover el respeto a los demás.
- Valorar el juego limpio.

Saberes básicos

- Convivencia
- Cooperación
- Resolución de conflictos

Materiales

- Material deportivo básico

Desarrollo de la actividad

1. Motivación (5-10 minutos). “Lo importante no es ganar, sino participar y ayudarnos.”

2. Juegos cooperativos (20-30 minutos)

- carreras en pareja
- relevos
- juegos en equipo

3. Reflexión (10 minutos) ¿Qué ha sido más importante: ganar o colaborar?

Producto final: Experiencia cooperativa (no competitiva)

Evaluación

- Cooperar
- Respetar normas
- Participar

DÍA MUNDIAL DE LA SALUD – 7 DE ABRIL

ACTIVIDAD: “MI RECETA PARA ESTAR BIEN”

Enfoque MAE: Hábitos saludables y bienestar personal.

Objetivos

- Fomentar hábitos de vida saludable.
- Reflexionar sobre el bienestar físico y emocional.
- Promover el autocuidado.

Saberes básicos

- Salud
- Autocuidado
- Hábitos saludables

Recurso: Vídeo: hábitos saludables (Sesame Street u otro similar)

Materiales

- Papel
- Colores

Desarrollo de la actividad

- 1. Motivación (10 minutos).** Visionado del vídeo
- 2. Reflexión (10 minutos).** ¿Qué debemos hacer para estar sanos?
- 3. Creación (15-20 minutos)**
 - Infantil: dibujo
 - Primaria: receta con acciones (comer bien, dormir, jugar...)

Producto final: Recetario de la clase: “Para estar bien”

Evaluación

- Participa
- Comprende hábitos
- Expresa ideas

DÍA INTERNACIONAL DE LA MADRE TIERRA – 22 DE ABRIL

ACTIVIDAD: “CARTA A LA TIERRA”

Enfoque MAE: Responsabilidad ambiental y compromiso.

Objetivos

- Desarrollar el respeto por el planeta.
- Fomentar la conciencia ecológica.
- Promover compromisos personales.

Saberes básicos

- Medio ambiente
- Responsabilidad
- Sostenibilidad

Materiales

- Papel o cartulina
- Colores

Desarrollo de la actividad

1. Motivación (5-10 minutos). “¿Qué le diríamos a la Tierra?”

2. Reflexión (10 minutos). ¿Cómo la cuidamos?, ¿Qué hacemos mal?

3. Creación (15-20 minutos)

- Infantil: dibujo
- Primaria: carta

Producto final: Exposición: “Cartas a la Tierra”

Evaluación

- Reflexiona
- Propone acciones
- Participa

DÍA DEL LIBRO Y DÍA DE LA COMUNIDAD – 23 DE ABRIL

ACTIVIDAD: “LECTORES CON CORAZÓN”

Enfoque MAE: Fomento de la lectura y expresión.

Objetivos

- Disfrutar de la lectura.
- Desarrollar la expresión oral.
- Fomentar la creatividad.

Saberes básicos

- Comunicación
- Expresión
- Creatividad

Materiales

- Libros
- Disfraces (opcional)

Desarrollo de la actividad

- 1. Motivación (5-10 minutos).** Presentación de cuentos
- 2. Lectura (10-15 minutos).** Lectura en grupo o por parejas
- 3. Representación (15-20 minutos)**
 - dramatización
 - lectura expresiva

Producto final: Pequeñas representaciones o lectura dramatizada

Evaluación

- Participa
- Se expresa
- Disfruta de la actividad

DÍA DE LA COMUNIDAD (CASTILLA Y LEÓN): 23 DE ABRIL

ACTIVIDAD: “RAÍCES QUE NOS UNEN”

Enfoque MAE: Identidad cultural, respeto por las tradiciones y valoración del patrimonio cultural.

Objetivos

- Conocer y valorar las tradiciones culturales de Castilla y León.
- Disfrutar de la música y el folclore como parte del patrimonio.
- Fomentar el respeto hacia la cultura propia y la de los demás.
- Desarrollar la escucha activa y la participación.

Saberes básicos

- Identidad cultural
- Patrimonio y tradiciones
- Expresión artística
- Respeto y convivencia

Recurso principal: Actuación en directo de la coral “Ecos de la Ribera” (jotas tradicionales)

Desarrollo de la actividad

1. Motivación (10-15 minutos)

Antes de la actuación conversamos con el alumnado:

- ¿Qué es una jota?
- ¿Qué sabemos de nuestra comunidad?
- ¿Qué tradiciones conocemos?

2. Audición activa (durante la actuación)

El alumnado escucha la actuación de la coral.

3. Reflexión (10-15 minutos)

Después de la actuación, preguntas:

- ¿Qué os ha gustado más?
- ¿Cómo os ha hecho sentir?
- ¿Por qué es importante conservar estas tradiciones?

ACTIVIDADES MES DE MAYO

DÍA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA – 15 DE MAYO

ACTIVIDAD: “MI FAMILIA ES UN TESORO”

Enfoque MAE: Valoración de la diversidad familiar y desarrollo de vínculos afectivos.

Objetivos

- Reconocer la diversidad de las familias.
- Valorar la importancia de la familia como espacio de cuidado y apoyo.
- Expresar emociones y sentimientos hacia la familia.

Saberes básicos

- Diversidad familiar
- Educación emocional
- Expresión personal

Materiales

- Fotos familiares (opcional)
- Papel / cartulina
- Colores

Desarrollo de la actividad

1. Motivación (10 minutos). Conversación inicial: ¿Qué es una familia?, ¿Son todas iguales?

2. Reflexión (10 minutos)

- ¿Qué cosas hacemos en familia?
- ¿Por qué son importantes?

3. Actividad (15-20 minutos)

- **Infantil:** dibujo de su familia
- **Primaria:** descripción o pequeño texto

Producto final: Exposición: “Mi familia es un tesoro”

Evaluación

- Participa
- Expresa emociones
- Respeta la diversidad

DÍA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD CULTURAL PARA EL DIÁLOGO Y EL DESARROLLO – 21 DE MAYO

ACTIVIDAD: “LOS COLORES DEL MUNDO”

Enfoque MAE: Respeto a la diversidad cultural y desarrollo de la convivencia.

Objetivos

- Conocer diferentes culturas.
- Valorar la diversidad como riqueza.
- Fomentar el respeto hacia otras tradiciones.

Saberes básicos

- Diversidad cultural
- Respeto

- Convivencia

Recurso: Música de diferentes países (YouTube o lista de reproducción)

Materiales

- Cartulina grande
- Revistas
- Colores

Desarrollo de la actividad

- 1. Motivación (10 minutos).** Escucha de música de distintos países
- 2. Reflexión (10 minutos).** ¿Qué diferencias observamos?, ¿Qué cosas tenemos en común?
- 3. Creación (15-20 minutos).** Cada alumno/a aporta:
 - dibujo
 - palabra
 - símbolo cultural

Evaluación

- Respeta otras culturas
- Participa
- Se expresa

SEMANA DE LOS ABUELOS – JUEGOS AUTÓCTONOS

Organizamos actividades de juegos al aire libre con la asociación de jubilados de Tudela. Nuestros abuelos/as nos enseñan juegos antiguos.

ACTIVIDAD: “APRENDEMOS DEL PASADO”

Enfoque MAE: Respeto a las personas mayores y transmisión cultural.

Objetivos

- Valorar la experiencia de las personas mayores.
- Conocer juegos tradicionales.
- Fomentar la convivencia intergeneracional.

Saberes básicos

- Tradiciones
- Respeto
- Convivencia

Materiales

- Juegos tradicionales
- Espacio exterior

Desarrollo de la actividad

1. **Motivación (5-10 minutos).** ¿A qué jugaban antes?
2. **Actividad principal (30 minutos).** Los abuelos enseñan juegos tradicionales:
3. **Reflexión (10 minutos).** ¿Qué hemos aprendido?

Producto final: Vídeo o registro de juegos aprendidos

Evaluación

- Participa
- Respeta
- Se implica

CARRERA SOLIDARIA:

Objetivo: La **carrera solidaria a favor de UNICEF** es una actividad educativa y deportiva en la que los niños/as corren no solo por salud, sino también por una causa solidaria. El objetivo es **recaudar fondos** para apoyar los programas de UNICEF que ayudan a garantizar los derechos de la infancia en todo el mundo: acceso a agua potable, educación, salud y protección. Participar en esta carrera es una forma de enseñar valores como la empatía, la solidaridad y el compromiso social desde la escuela.

ACTIVIDAD: CARRERA SOLIDARIA UNICEF

Enfoque MAE: Solidaridad, compromiso social y participación.

Objetivos

- Desarrollar la solidaridad.
- Comprender la importancia de ayudar.
- Participar en actividades colectivas.

Saberes básicos

- Ciudadanía
- Solidaridad
- Participación

Materiales

- Espacio deportivo
- Dorsales de Unicef
- Pulseras de Unicef

Desarrollo de la actividad

Producto final: Acción solidaria real

Evaluación

- Participa
- Muestra actitud solidaria
- Valora la actividad

ACTIVIDADES MES DE JUNIO

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE- 5 DE JUNIO

ACTIVIDAD: “SOMOS CUIDADORES DEL PLANETA”

Enfoque MAE: Responsabilidad ambiental y compromiso con el entorno.

Objetivos

- Concienciar sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.
- Fomentar hábitos sostenibles en la vida diaria.
- Desarrollar el compromiso personal con el planeta.

Saberes básicos

- Sostenibilidad
- Cuidado del entorno
- Responsabilidad

Recurso: Vídeo breve sobre el cuidado del planeta (UNICEF o similar – YouTube)

Material

- Papel o cartulina
- Colores
- Dispositivo móvil (opcional)

Desarrollo de la actividad

1. Motivación (10 minutos). Visionado del vídeo.

2. Reflexión (10-15 minutos). ¿Qué le pasa a nuestro planeta?, ¿Qué podemos hacer nosotros?

3. Actividad (15-20 minutos)

- **Infantil:** dibujo con acción de cuidado
- **Primaria:** frase o compromiso

4. Cierre (5 minutos). Lectura de compromisos en voz alta

Producto final: Campaña de clase: “Cuidamos el planeta” (**carteles, fotos o frases**)

Evaluación

- Participa
- Reflexiona
- Propone acciones

DÍA MUNDIAL DE LOS OCÉANOS – 8 DE JUNIO

ACTIVIDAD: “MENSAJES DESDE EL MAR”

Enfoque MAE: Conciencia ambiental y compromiso con el cuidado de los océanos.

Objetivos

- Conocer la importancia de los océanos.
- Reflexionar sobre los problemas del mar (plásticos...).
- Desarrollar actitudes responsables.

Saberes básicos

- Medio ambiente

- Contaminación
- Responsabilidad

Recurso: Vídeo corto sobre contaminación marina (YouTube)

Materiales

- Papel
- Botellas recicladas (opcional)
- Rotuladores

Desarrollo de la actividad

- 1. Motivación (10 minutos).** Visionado del vídeo
- 2. Reflexión (10 minutos).** ¿Qué ocurre en el mar?, ¿Cómo podemos ayudar?
- 3. Creación (15-20 minutos)**

Cada alumno/a escribe o dibuja un mensaje:

- desde el punto de vista de un animal marino

Producto final: “Mensajes desde el mar” (botellas o exposición)

Evaluación

- Comprende el problema
- Participa
- Se expresa

DÍA MUNDIAL DE LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN Y LA SEQUÍA – 17 DE JUNIO

ACTIVIDAD: “GUARDIANES DEL AGUA”

Enfoque MAE: Uso responsable de los recursos naturales.

Objetivos

- Concienciar sobre la importancia del agua.
- Fomentar su uso responsable.
- Identificar acciones cotidianas sostenibles.

Saberes básicos

- Sostenibilidad

- Responsabilidad
- Medio ambiente

Materiales

- Tarjetas o cartulina
- Rotuladores

Desarrollo de la actividad

1. Motivación (10 minutos) Conversación inicial: ¿Qué pasaría si no hubiera agua?

2. Reflexión (10 minutos). ¿Cómo usamos el agua en casa?

3. Juego de roles (15-20 minutos). Se representan situaciones:

- uso adecuado del agua
- despilfarro

El alumnado propone mejoras

Producto final: Juego de roles + compromisos de ahorro de agua

Evaluación

- Participa
- Propone soluciones
- Reflexiona

CONCLUSIÓN

En el **CEIP Pinoduro**, realizamos estas actividades porque creemos firmemente en una educación que va más allá de los libros: una educación que forma personas comprometidas, solidarias y conscientes del mundo que les rodea. A través de proyectos relacionados con el medio ambiente, la igualdad, la paz, la salud o la solidaridad, fomentamos valores fundamentales como el respeto, la empatía y la responsabilidad.

Estas experiencias no solo enriquecen el aprendizaje del alumnado, sino que también fortalecen los lazos entre todos los miembros de la comunidad educativa, creando un entorno más humano, inclusivo y participativo.