



Ring the Rhyme, Break the Spell

Haz sonar la rima, rompe el hechizo



Explicación a las familias



# Ring the Rhyme, Break the Spell

## ✨ Explicación

Este proyecto invita a los niños y niñas a vivir una aventura mágica junto a alumnado de otros países de Europa. A través de cuentos, canciones, rimas e imágenes, se fomenta la creatividad y el aprendizaje del inglés de manera sencilla y divertida. Además, se utilizan herramientas digitales para crear juntos libros, videos y dibujos compartidos.

# Ring the Rhyme, Break the Spell

## Objetivos

- Desarrollar la imaginación, la narración y la expresión oral en inglés.
- Conocer y valorar la cultura de otros países a través de sus cuentos y tradiciones.
- Aprender a trabajar en equipo, cooperar y respetar a los demás.
- Mejorar las competencias digitales mediante la creación de materiales colaborativos.

# Ring the Rhyme, Break the Spell



## Actividades Septiembre:

- El profesorado se presenta en la página.
- Añaden la etiqueta de su escuela en el mapa de Europa en la página.
- Leen el plan del proyecto y añaden información sobre su escuela y sus ideas en la página.
- Suben las autorizaciones de las familias.
- Crean un juego sobre seguridad en Internet.
- Realizan la encuesta inicial para docentes.
- Realizan la encuesta inicial para alumnado.

# Ring the Rhyme, Break the Spell

## Actividades Octubre:

- El alumnado se presenta con dibujos, videos o pequeñas presentaciones.
- Crean un logotipo colaborativo.
- Juegan al juego de seguridad en Internet.
- Se introduce la canción infantil "Ring a Ring o' Roses" en cada idioma.

# Ring the Rhyme, Break the Spell

## Actividades Noviembre:

- Cada escuela crea un personaje (niño/niña, nombre, pelo, ojos, ropa, rasgo mágico, etc.).
- Otra escuela socia ilustra el personaje con un dibujo a mano o con IA.
- Una votación final elige al personaje principal del proyecto, que será protagonista de la historia.

# Ring the Rhyme, Break the Spell



Actividades de Diciembre a Marzo:

- El alumnado trabaja en equipos internacionales (4 escuelas por grupo) para crear aventuras de cuento de hadas con el personaje del proyecto.

- Cada grupo realizará:

Escuela 1: Escribe la primera parte del cuento (inspirada en un cuento local).

Escuela 2: Escribe la segunda parte, completando la historia.

Escuela 3: Crea una rima sencilla basada en la historia.

Escuela 4: Diseña o construye un objeto mágico relacionado con el cuento

- Todas las historias se recopilan en un eBook o presentación colaborativa

# Ring the Rhyme, Break the Spell

## Actividades de Abril:

- Cada escuela selecciona una rima y un objeto mágico de las historias.
- El alumnado realiza un juego en corro recitando la rima alrededor del objeto mágico.
- Cada video representa un hechizo que se rompe para ayudar al personaje principal a volver a casa.

# Ring the Rhyme, Break the Spell

## Actividades de Mayo:

- Todos los videos de juegos en corro se recopilan en un video final colaborativo.
- Entrega de certificados y encuestas de evaluación para alumnado y profesorado.
-

# Ring the Rhyme, Break the Spell



## Resultados esperados

Al finalizar, el alumnado habrá mejorado su confianza para expresarse en inglés, habrá descubierto historias y juegos de otros países, y habrá desarrollado habilidades sociales como la empatía y el trabajo en equipo. Sobre todo, se espera que disfruten de una experiencia enriquecedora que les haga sentir parte de una gran comunidad europea.