

PROYECTO DERECHOS DE LA INFANCIA Y CIUDADANÍA GLOBAL

CEIP PINODUERO. CURSO 2021-22

Siendo Centro Referente en Derechos de la Infancia y Ciudadanía Global, queremos dar a conocer a toda la Comunidad educativa, cuáles son los derechos fundamentales que tienen los niños/as.

Hay que tener presente que los niños/as constituyen el grupo más vulnerable. Es por eso que el estudio y la reflexión acerca de sus derechos, su efectivo cumplimiento o su no cumplimiento, son temas de gran importancia para ayudarlos a desarrollarse como individuos dentro de un colectivo, donde hay normas y deberes por cumplir.

Nuestro proyecto se va a centrar en trabajar temas relacionados con sus derechos y deberes, con el fin de concienciarnos sobre ellos. Además, en este curso, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que fueron aprobados por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en 2015, con el fin de eliminar la pobreza, reducir la desigualdad y lograr unas sociedades más pacíficas y prósperas para 2030, constituirán también un eje importante en el desarrollo de nuestro proyecto.

En el curso anterior 2020-21, iniciamos un proyecto para dar a conocer cuál eran los derechos de la infancia y la ciudadanía global, para lo cuál fuimos trabajando diferentes derechos mediante la realización de tareas durante todo el curso. Este curso, vamos a seguir avanzado y profundizando en ello, para seguir inculcando a nuestros niños/as y a toda la comunidad educativa los valores de la infancia.

OBJETIVOS PROPUESTOS:

Los objetivos que vamos a seguir desarrollando y dando a conocer a la comunidad educativa son los siguientes:

- Desarrollar en cada alumno una conciencia sobre los derechos y deberes de la infancia.
- Desarrollar una identidad propia y seguridad para actuar con autonomía y confianza en sí mismo.
- Expresar ideas, opiniones, desarrollar la empatía hacia otros.
- Respetar los derechos y libertades de los demás.
- Reconocer y utilizar hábitos necesarios para cuidar la salud.
- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

TABLA CON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

<p>1</p>  <p>DESIGNACIÓN DE LA MAYORÍA DE EDAD</p>	<p>2</p>  <p>NO DISCRIMINACIÓN</p>	<p>3</p>  <p>INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO</p>	<p>4</p>  <p>HAZER REALIDAD LOS DERECHOS</p>	<p>5</p>  <p>FAMILIA ORIENTADA</p>	<p>6</p>  <p>VIDA, SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO</p>	<p>7</p>  <p>NOMBRE Y NACIONALIDAD</p>
<p>8</p>  <p>IDENTIDAD</p>	<p>9</p>  <p>MANTENER LAS FAMILIAS UNIDAS</p>	<p>10</p>  <p>PRESEVAR EL CONTACTO FAMILIAR</p>	<p>11</p>  <p>PROTECCIÓN CONTRA EL RECRUTAMIENTO</p>	<p>12</p>  <p>RESPECTAR LA OPINIÓN DE LOS NIÑOS</p>	<p>13</p>  <p>LIBERTAD DE EXPRESIÓN</p>	<p>14</p>  <p>LIBERTAD DE PENSAMIENTO Y RELIGIÓN</p>
<p>15</p>  <p>LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y COMUNICACIÓN</p>	<p>16</p>  <p>PROTECCIÓN DE LA PRIVACIDAD</p>	<p>17</p>  <p>ACCESO A INFORMACIÓN</p>	<p>18</p>  <p>RESPONSABILIDAD DE LAS FAMILIAS</p>	<p>19</p>  <p>PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA</p>	<p>20</p>  <p>NIÑOS EN FAMILIA</p>	<p>21</p>  <p>ADOPCIÓN</p>
<p>22</p>  <p>NIÑOS REFUGIADOS</p>	<p>23</p>  <p>NIÑOS CON DISCAPACIDAD</p>	<p>24</p>  <p>SAÚDE, ALIMENTACIÓN Y BIENESTAR</p>	<p>25</p>  <p>REVISIÓN DE LOS JUZGAMIENTOS</p>	<p>26</p>  <p>SERVICIOS SOCIALES Y COMUNIDAD</p>	<p>27</p>  <p>ALIMENTO, ROPA Y UN LUGAR DONDE VIVIR</p>	<p>28</p>  <p>ACCESO A LA VIVIENDA</p>
<p>29</p>  <p>OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN</p>	<p>30</p>  <p>CULTURA, LENGUA Y RELIGIÓN DE LAS MINORÍAS</p>	<p>31</p>  <p>DEBIMIENTO, JUEGO, ARTE Y CULTURA</p>	<p>32</p>  <p>PROTECCIÓN CONTRA EL TRABAJO PELIGROSO</p>	<p>33</p>  <p>PROTECCIÓN CONTRA LAS DROGAS</p>	<p>34</p>  <p>PROTECCIÓN CONTRA EL ABUSO DE NATURALEZA SEXUAL</p>	<p>35</p>  <p>PREVENCIÓN DE LA VENTA Y TRÁFICO</p>
<p>36</p>  <p>PROTECCIÓN CONTRA LA EXPLOTACIÓN</p>	<p>37</p>  <p>NIÑOS EN CONFLICTO CON LA LEY</p>	<p>38</p>  <p>PROTECCIÓN EN LOS CONFLICTOS ARMADOS</p>	<p>39</p>  <p>RECUPERACIÓN Y REINTEGRACIÓN</p>	<p>40</p>  <p>NIÑOS QUE INCUMPLEN LAS LEYES</p>	<p>41</p>  <p>APLICAR LA LEY MÁS FAVORABLE</p>	<p>42</p>  <p>QUE TODOS LOS NIÑOS SON IGUALES</p>
<p>43-54</p>  <p>CÓMO FUNCIONA LA CONVENCIÓN</p>	<h1>DERECHOS DE LA INFANCIA</h1> <p>LA CONVENCIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO - VERSIÓN RESUMIDA</p>					

TABLA CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



ACTIVIDADES CURSO 2021-22:

En los primeros meses, se seguirá incidiendo sobre el significado de “Derechos de la Infancia y Ciudadanía Global”, así como los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), para después ir profundizando en alguno de los derechos, que están muy relacionados entre sí.

Se trabajarán en todas las áreas, fundamentalmente desde el área de Valores, ya que, todas ellas, están íntimamente relacionadas entre sí.

Cada mes, nos centraremos en los siguientes aspectos:

SEPTIEMBRE Y OCTUBRE:

Introducción a los derechos de la infancia. Conversamos acerca de los derechos del Niño, a partir de la hoja de derechos y el siguiente trailer de un vídeo proporcionado por Unicef:

<https://youtu.be/P2AOrZVDFd4>

(UNICEF Innocenti Film Festival 2019)

Después de realizar las siguientes preguntas:

- ¿Qué imagen o imágenes te han impactado más? ¿Por qué?
- ¿Qué derechos crees que se cumplen?
- ¿Qué diferencia hay entre cómo tú los vives y los niños/as de las imágenes los viven?
- ¿Conoces alguna situación de injusticia que se esté dando en estos momentos y por la que los niños/as no pueden disfrutar de sus derechos?
- ¿Qué podemos hacer desde nuestro colegio para que se cumplan esos derechos?

Se establecerá un debate entre los alumnos de primaria en sus clases, y exponer las conclusiones en un tablón de UNICEF (cada clase pondrá sus conclusiones, los demás alumnos podrán leerlas)

Las familias y profesores también podrán escribir sobre ello, publicándose sus escritos en la página WEB del colegio en la sección de UNICEF.

NOVIEMBRE:

Celebramos el día de los derechos de la infancia- 20 de noviembre

Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=rApULMPWQI>

Además, realizaremos la actividad propuesta por UNICEF:

DESCUBRE EL #FactorODS

La semana del 20 de noviembre, Día Mundial de la infancia, se realizará una actividad en la que los alumnos/as reclamarán su derecho a la participación, tomando decisiones sobre la selección de talentos profesionales para el logro de los ODS.

(Publicaremos los resultados de la actividad en la página Web del colegio, en la sección de UNICEF, actividades cursos 2021-22)

DICIEMBRE:

Miramos en la Constitución los artículos referidos a los derechos de la infancia. Continuamos la siguiente historia por clases.

Los mayores lo pueden hacer utilizando las nuevas tecnologías, los más pequeños dibujando el resto de la historia y escribiendo en forma de cuento. Las familias y profesores también podrán escribir sobre ello, publicándose sus escritos en la página WEB del colegio en la sección de UNICEF.

ENERO:

Para el día de la Paz, se trabajará la actividad propuesta por UNICEF:

Mapa de paz mental para temibles trols infelices.

La actividad consiste en ayudar a un grupo de temibles trols a descubrir sus emociones como clave para poder vivir en paz.



La misión será diseñar un *mapa de emociones* y sensaciones que les sirva de guía para *conocerse mejor y poderse relacionar en paz* con otras personas y trols. El resultado será un *mapa imaginativo y artístico* que podréis exponer en el aula o el centro educativo y compartir en redes sociales con el hashtag **#mapadepazmental**.

FEBRERO:

Trabajaremos el derecho a la igualdad, sin discriminación de raza, religión o nacionalidad a través de 3 actividades:

- 1- Veremos el siguiente vídeo: [https://youtu.be/ DYSvGkJabU](https://youtu.be/DYSvGkJabU)
 - ¿Qué se observa en el vídeo?
 - ¿Por qué es importante que haya gente diferente?
- 2- Cóctel de macedonia para hacer en familia: cortar la fruta en pequeños trozos y lo colocas en un bol. Con esta actividad, los niños aprenderán que, con una mezcla los sabores se intensifican y son mejores. Lo mismo pasa con las personas.

3- Se podrá trabajar también con este cuento, y reflexionar sobre él.

Caracol Lentoso

Un día Caracol Lentoso se puso muy triste, al darse cuenta de que estaba solo y no tenía amigos. Y si bien conocía a muchas simpáticas abejas y mariposas, no le había interesado su amistad por el simple hecho de que volaban por los aires y él se arrastraba por el suelo.

Conocía a muchos sapos y ranas agradables, pero como saltaban y croaban tampoco se interesó en hacerlos sus amigos. Todos los habitantes del estanque buscaban su amistad. Insectos, reptiles y coleópteros se esforzaban por acercarse, y le tocaban el caparazón para invitarlo a jugar o a dar un paseo. Pero eran muy grandes o muy pequeños, tenían patas o no tenían antenas, eran rojos o azules, pero no verdes como él.

El hecho es que Caracol Lentoso quería a alguien que fuera igual que él. Hasta que una tarde calurosa, bajo una hoja grande y verde se encontró con un molusco idéntico a él, se acercó emocionado y se puso a conversar con su casi gemelo. Eran como dos gotas iguales...pero una de agua y otra de aceite, porque su gemelo resultó ser un auténtico cascarrabias. En pocos minutos se dió cuenta de que sus semejanzas se limitaban al aspecto físico, dado que, en gustos y formas de ser, eran totalmente opuestos.

Caracol Lentoso se dió cuenta de lo tonto que había sido y desde ese día tuvo más amigos que lunares en su caparazón, ya que aprendió a ser tolerante y comprendió que los que nos rodean no tienen que ser iguales a nosotros para ser buenos amigos y todos tienen derecho a contar con su amistad.

MARZO:

Realizaremos la carrera solidaria, en la cuál se unen valores tan importantes como la solidaridad, el compromiso con el medio ambiente, el cuidado de nuestro cuerpo y la educación.



Desde hace unos años participamos en esta actividad que tiene 2 propósitos fundamentales:

- conocer un poco más acerca del derecho al agua y el derecho a la educación.
- Aportar nuestro granito de arena, a través de la carrera, para apoyar el trabajo de UNICEF

+ solidaridad
+ deporte
+ educación

#gotasUNICEF

ABRIL

Se trabajará el Derecho a la salud, al cuidado y a la protección.

En las circunstancias actuales, derivadas de la Covid-19, la salud y el cuidado de los niños/as es fundamental.

Los niños/as tienen derecho a estar lo mejor posible, a que su cuerpo, cabeza y corazón estén sanos y puedan recibir la atención y tratamiento adecuados cuando estén enfermos

El tener un centro médico es importante al igual que vivir en un lugar limpio no contaminado y tomar una buena alimentación.

Proponemos actividades relacionadas con los primeros auxilios y la necesidad de saber actuar de la forma correcta. (Visita de la ambulancia de Tudela de Duero, si se puede)

También podemos pedir a protección civil y policía local que nos indiquen cuál es su función con respecto a los alumnos. (si se puede)

Vídeos relacionados:

<https://youtu.be/D7Kn3AMa56c>

<https://youtu.be/DhbVBt6dcw0>

<https://youtu.be/4KWUt8E5O38>

Se comentarán los vídeos y se podrá realizar algún mural con las medidas adecuadas para cuidar nuestra salud.

MAYO:

Trabajaremos el derecho a tener una familia. Los niños y niñas tienen derecho a vivir en una familia que los cuide y los de todo aquello que necesitan para tener una vida sana y feliz en la que se respeten sus derechos.

¡No lo olvides! Que una familia se compone de diversos y distintos componentes sin importar número, género o edad.

Se comentará el siguiente anuncio: <https://youtu.be/t1nVxxOPiv0>

Se visionará el siguiente vídeo sobre los diferentes tipos de familias:

<https://youtu.be/1oDgNhNMkOk>

Audio-cuento: “La mejor familia del mundo”: <https://youtu.be/Vckd9SKL90c>

Realizaremos un dibujo y una redacción hablando sobre nuestra propia familia.

JUNIO:

Celebraremos el día mundial del medio ambiente (5 de junio)

Canción y vídeo: “Reducir, reutilizar y reciclar”:

https://youtu.be/gKB_7MUPxT4



Realizaremos una salida por el entorno de Tudela, podremos contemplar cómo está nuestro río, así como los pinares que hay alrededor de nuestro colegio, realizando un dibujo sobre nuestro entorno.

DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

Un resumen de todas las actividades realizadas, se pondrán en la página Web del centro, en la sección de UNICEF.