

## PROYECTO DERECHOS DE LA INFANCIA/ ODS/ CIUDADANÍA GLOBAL

### CURSO 2024-25

### CEIP PINODUERO

El curso 2023-24, conseguimos el nivel 3 EXCELENTE, como centro referente en Derechos de la Infancia por Unicef, sintiéndonos orgullosos de este reconocimiento, y conciencia de que trabajar los derechos de la Infancia repercute positivamente en nuestro alumnado, como en el resto de la comunidad educativa, por lo que nuestro compromiso seguirá un año más en este ámbito primordial para desarrollar las competencias de nuestros niños/as a todos los niveles.

Durante *el curso escolar 2024-25* vamos a realizar diferentes actividades relacionadas con los Derechos de la Infancia, la Ciudadanía Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para nuestro alumnado e intentar formar ciudadanos responsables y conscientes.

Estas actividades educan a los niños/as sobre sus derechos y deberes, fomentando valores de igualdad, respeto y justicia.

Al integrar los derechos de la infancia, la ciudadanía global y los ODS en el currículo, se promueve el entendimiento de problemas globales como la pobreza, el cambio climático y la desigualdad, preparando a los estudiantes para contribuir activamente a un mundo más justo y sostenible.

Además, estas actividades desarrollan habilidades críticas como el pensamiento crítico, la empatía y la colaboración, esenciales para enfrentar los desafíos del futuro. En resumen, esta educación integral no solo enriquece el aprendizaje académico, sino que también fortalece el compromiso de los estudiantes con la construcción de un mundo mejor.

A continuación, detallamos algunas actividades que haremos durante los meses de este curso 2024-25.

## ACTIVIDADES SEPTIEMBRE

### Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono- 16 de septiembre

#### Actividad: "Cuidemos Nuestro Escudo Protector"

**Objetivo:** Concienciar al alumnado sobre la importancia de la capa de ozono y cómo pueden ayudar a protegerla mediante acciones simples en su vida diaria.

#### **Materiales:**

- Cartulina grande
- Rotuladores de colores.
- Pegatinas de estrellas, soles y nubes.
- Imágenes de la capa de ozono, el sol y la Tierra (pueden ser recortadas de revistas o impresas).
- Tijeras y pegamento.
- Una lista de acciones amigables con el medio ambiente (impresas o escritas en tarjetas).

#### **Descripción de la Actividad:**

Explicar al alumnado, de manera sencilla y visual, qué es la capa de ozono y por qué es importante para la vida en la Tierra. Utilizar las imágenes impresas para mostrar la capa de ozono, el Sol y la Tierra.

Preguntar a los niños/as si saben cómo pueden cuidar la Tierra y proteger el medio ambiente.

- Dividir a los niños/as en pequeños grupos y proporcionarles materiales (cartulinas, rotuladores, pegatinas, imágenes, etc.).
- Pedirles que dibujen y decoren un gran mural que represente la capa de ozono protegiendo la Tierra del sol. Pueden usar pegatinas de estrellas y nubes para decorar el cielo.
- Dar a cada grupo una tarjeta con una acción amigable con el medio ambiente (por ejemplo, reciclar, usar menos plástico, plantar árboles, apagar las luces cuando no se usan, etc.). Cada grupo dibujará o recortará una imagen que represente esa acción y la pegará en el mural, explicando brevemente al resto de la clase por qué es importante.

## ACTIVIDADES OCTUBRE

### Día mundial del hábitat- 5 de octubre

#### Actividad: "Construyendo Hábitats"

**Objetivo:** Concienciar al alumnado sobre la importancia de los diferentes hábitats en el planeta y cómo cada uno es el hogar de diversas especies de plantas y animales.

#### **Materiales:**

- Cartulinas de colores.
- Rotuladores, lápices de colores y tizas.
- Imágenes de distintos hábitats (selva, desierto, océano, bosque, tundra, etc.) y los animales y plantas que viven en ellos.
- Tijeras y pegamento.
- Revistas viejas para recortar imágenes.
- Pegatinas y otros materiales decorativos.

#### **Descripción de la Actividad:**

Explicar qué es un hábitat y por qué es importante para los seres vivos. Usa imágenes para mostrar ejemplos de diferentes hábitats del mundo.

Preguntar al alumnado si conocen algunos hábitats y qué animales o plantas viven allí.

- Dividir a los niños/as en pequeños grupos y asignar a cada grupo un hábitat diferente (selva, desierto, océano, bosque, tundra, etc.).
- Construcción del hábitat: Proporcionar materiales a los niños/as para que dibujen y decoren su hábitat en una cartulina grande. Pueden usar rotuladores, lápices de colores, crayones y pegatinas.
- Añadir vida al hábitat: Dar a cada grupo imágenes de animales y plantas que viven en su hábitat asignado. Pueden recortar las imágenes de revistas o usar las proporcionadas y pegarlas en su hábitat. También pueden dibujar los animales y plantas si lo prefieren.

Finalizar con una reflexión sobre cómo el alumnado puede ayudar a proteger los hábitats, como reciclar, plantar árboles, reducir el uso de plásticos, etc.

### **Día Mundial de la salud mental- 10 de octubre**

#### **Actividad: "El Árbol de las Emociones"**

**Objetivo:** Fomentar la conciencia sobre la importancia de la salud mental, enseñar a los niños a identificar y expresar sus emociones y promover el bienestar emocional.

#### **Materiales:**

- Cartulina grande.
- Rotuladores, lápices de colores.
- Hojas de papel de colores (para hacer hojas de árbol).
- Tijeras y pegamento.
- Pegatinas de caras felices, tristes, enojadas, etc.
- Imágenes de un árbol sin hojas (pueden ser impresas o dibujadas).
- Panel digital para visualizar cortos y películas.

#### **Descripción de la Actividad:**

Explicar qué es la salud mental y por qué es importante. Hablar sobre las diferentes emociones que todos sentimos y cómo es normal tener una variedad de ellas.

Preguntar al alumnado cómo se sienten hoy y si conocen algunos nombres de emociones (feliz, triste, enojado, asustado, etc.).

#### **Creación del Árbol de las Emociones:**

- En una cartulina grande, dibujar o pegar la imagen de un árbol sin hojas.
- Dar a cada niño/a una hoja de papel de color y pedirle que dibuje una cara que represente una emoción que haya sentido recientemente. Pueden usar pegatinas de caras o dibujar sus propias caras.
- Los niños/as recortarán las hojas y escribirán en ellas una palabra que describa la emoción (por ejemplo, "feliz", "triste", "enojado", etc.).

Consejería de Educación

- Cada niño/a pegará su hoja en el árbol, creando así el "Árbol de las Emociones".

### **Visualización o Lectura:**

*Película/Corto:*

- "El Monstruo de Colores" [https://youtu.be/\\_NmMOkND8g?si=K37QcKDC-iQuSMf3](https://youtu.be/_NmMOkND8g?si=K37QcKDC-iQuSMf3)

- "Inside Out: La primera cita de Riley"  
<https://youtu.be/HQg3UrS1Vbo?si=WtlwIXHQG4W7YuCt>

*Lectura:* "El Monstruo de Colores"

## **Día del idioma español- 12 de octubre**

### **Actividad: "Fiesta del Idioma Español"**

**Objetivo:** Fomentar el amor por el idioma español y su cultura a través de juegos, lecturas y cortos animados, destacando la diversidad y belleza del idioma.

### **Materiales:**

- Libros ilustrados en español (ver sugerencias abajo).
- Panel digital para visualizar cortos animados.
- Cartulinas, marcadores, lápices de colores.
- Pegatinas y otros materiales decorativos.
- Listado de palabras en español y sus significados.

### **Lecturas Sugeridas:**

- "Elmer" de David McKee: Una historia sobre un elefante multicolor que enseña la aceptación y la diversidad. [https://youtu.be/lvFzo-AwC9s?si=aaOu4JmQoc75\\_X-u](https://youtu.be/lvFzo-AwC9s?si=aaOu4JmQoc75_X-u)
- El "Grúfalo" de Julia Donaldson: Un cuento divertido y rítmico que encanta a los niños. <https://youtu.be/geaV92U7i8U?si=b8yftPrU45Lcug-s>

Leer uno de los libros sugeridos en voz alta. Mostrar las ilustraciones y hacer preguntas durante la lectura para mantener a los niños/as atentos. Hablar sobre el cuento, los personajes y el mensaje. Preguntar a los niños/as qué les gustó más y por qué.

### **Cortos Animados Sugeridos:**

Consejería de Educación

- "La Leyenda de la Nahuala": Un corto que introduce a los niños a leyendas y tradiciones mexicanas. [https://youtu.be/dkZm\\_BDBqA4?si=9Gy1EshKB872dgS4](https://youtu.be/dkZm_BDBqA4?si=9Gy1EshKB872dgS4)

- "El Cuento de la Lechera": Una versión animada de la clásica fábula española. <https://youtu.be/Dp4nRrzIMfY?si=uBbqmlIN3EXJKTVP>

Proyectar uno de los cortos animados. Hablar sobre el corto, sus personajes y la historia. Preguntar a los niños/as qué aprendieron y qué les gustó.

### **Descripción de otras actividades:**

-*Importancia del idioma español*: Explicar la importancia del idioma español, sus orígenes y cómo se habla en muchos países del mundo.

Preguntar al alumnado si conocen palabras o frases en español que les gustan y por qué.

cuento, los personajes y el mensaje. Preguntar a los niños qué les gustó más y por qué.

Juego de Palabras:

- *Juego del Ahorcado*: Jugar al ahorcado con palabras en español relacionadas con los cuentos y cortos vistos.

- *Manualidades*: Creación de un "Árbol de Palabras": Dar a cada niño/a una hoja de papel en forma de hoja de árbol. Hay que pedir que escriban una palabra en español que les guste y decoren la hoja. Luego, pegar todas las hojas en una cartulina grande para crear un "Árbol de Palabras".

## **Día Mundial del Lavado de Manos- 15 de octubre**

### **Actividad: "Manos Limpias, Salud Segura"**

**Objetivo**: Enseñar al alumnado la importancia del lavado de manos para la salud y cómo hacerlo correctamente.

### **Materiales:**

- Jabón, agua, toallas de papel y desinfectante de manos
- Cartulinas, marcadores, lápices de colores

### **Descripción de la Actividad:**

Explicar que lavarse las manos es una de las mejores maneras de mantenernos saludables y evitar enfermedades. Preguntar a los niños/as si saben cuándo deben lavarse las manos (antes de comer, después de ir al baño, después de jugar, etc.).

**Actividad Práctica: Lavado de Manos Correcto:**

Mostrar a los niños/as cómo lavarse las manos correctamente, incluyendo los pasos básicos: mojar las manos, aplicar jabón, frotar las manos (frente, dorso, entre los dedos y debajo de las uñas) durante al menos 20 segundos, enjuagar y secar.

**Manualidades:**

- *Creación de un "Mural de Manos Limpias"*: Dar a cada niño/a una cartulina pequeña para que dibujen o tracen sus manos y decoren con dibujos de jabón, agua, etc. Luego, pegar todas las cartulinas en una pared para crear un "Mural de Manos Limpias".

- *Carteles de Higiene*: Pedir a los niños que dibujen y coloreen carteles que promuevan la importancia del lavado de manos y colgarlos en el aula o en el baño. También se pueden crear los carteles con el ordenador.

**Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza- 17 de octubre**

**Actividad: "Conociendo y Ayudando"**

**Objetivo:** Sensibilizar al alumnado sobre la pobreza, fomentar la empatía y enseñarles formas en las que pueden contribuir a ayudar a los demás.

**Materiales:**

- Panel digital para visualizar cortos animados.
- Cartulinas, marcadores, lápices de colores.
- Pegatinas y otros materiales decorativos.
- Recortes de revistas o imágenes impresas.
- Una caja grande para la actividad de recolección.

**Corto animado sugerido:**

- *"El Hombre que Plantaba Árboles"*: Una historia sobre cómo una sola persona puede hacer una gran diferencia. <https://youtu.be/fkmlrNmhLeU?si=x7pJmWbHmXlBIm3s>

Hablar sobre el corto, sus personajes y la historia. Preguntar a los niños/as qué aprendieron y cómo creen que las acciones de los personajes ayudaron a mejorar la vida de otros.

**Manualidades:**

- Creación de un "*Muro de la Solidaridad*": Dar a cada niño/a una cartulina pequeña y pedirles que dibujen o recorten de revistas imágenes que representen actos de ayuda y solidaridad. Luego, pegar todas las cartulinas en una pared para crear un "Muro de la Solidaridad".

- Ilustración de la Compasión: Pedir a los niños/as que dibujen una escena en la que estén ayudando a alguien, y luego compartir sus dibujos con la clase.

**Día de las Naciones Unidas- 24 de octubre**

**Actividad: "Unidos por la Paz y la Amistad"**

**Objetivo:** Fomentar la comprensión y el respeto por la diversidad cultural, enseñar la importancia de la cooperación internacional y promover los valores de paz y amistad.

**Materiales:**

- Libros ilustrados sobre la paz y la diversidad cultural (ver sugerencias abajo).
- Panel digital para visualizar cortos animados.
- Cartulinas, marcadores, lápices de colores.
- Pegatinas y otros materiales decorativos.
- Mapamundi grande.
- Bandera de las Naciones Unidas (opcional).
- Música del mundo (opcional).

**Lecturas Sugeridas:**

- "*Todos Somos Diferentes*" de Todd Parr: Un cuento ilustrado que celebra la diversidad y la inclusión. [https://youtu.be/h1eADGV7\\_K4?si=MEp7Tep3OxVMo3k6c](https://youtu.be/h1eADGV7_K4?si=MEp7Tep3OxVMo3k6c)

Leer en voz alta. Asegúrate de mostrar las ilustraciones y hacer preguntas durante la lectura para mantener a los niños/as atentos. Hablar sobre el cuento, los personajes y el mensaje.

Preguntar a los niños/as qué les gustó más y qué aprendieron sobre los derechos de los niños y la diversidad.

**Descripción de la Actividad:**

Explicar qué son las Naciones Unidas y su objetivo de mantener la paz y la cooperación entre los países. Mostrar la bandera de las Naciones Unidas y un mapamundi, y hablar sobre la importancia de la diversidad cultural y la cooperación internacional. Preguntar a los niños si conocen diferentes países y qué saben sobre ellos. Hablar sobre la importancia de trabajar juntos para lograr un mundo mejor.

**Juego de Rol:**

- Simulación de una Asamblea de las Naciones Unidas: Crear un pequeño escenario donde los niños/as representen a diferentes países. Cada niño puede decir una frase sobre su país y cómo pueden trabajar juntos por la paz. Usar un mapamundi para señalar los países.

**Manualidades:**

Banderas del Mundo: Pedir a los niños/as que dibujen y colorean las banderas de diferentes países. Luego, colgar las banderas en el aula para celebrar la diversidad.

**Música del Mundo (opcional):**

- Reproducir música de diferentes países durante la actividad para crear un ambiente multicultural. Preguntar a los niños si reconocen alguna de las canciones y hablar sobre la diversidad musical.

"We Are the World" o "Vivan las manos de colores"

<https://youtu.be/499GB-HJcbc?si=EJzutZdTQ1alTINZ>

<https://youtu.be/n9ppwF6h1sc?si=99t-Ba0fAdGHJTr2>

**ACTIVIDADES NOVIEMBRE**

**Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo- 10 de noviembre**

**Actividad: "Ciencia para la Paz y el Desarrollo"**

**Objetivo:** Enseñar al alumnado la importancia de la ciencia en la promoción de la paz y el desarrollo sostenible, y fomentar su curiosidad y amor por la ciencia a través de actividades prácticas y educativas.

**Materiales:**

- Libros ilustrados sobre ciencia y sostenibilidad (ver sugerencias abajo).
- Panel digital para visualizar cortos animados.
- Materiales para experimentos científicos sencillos (ver sugerencias abajo).
- Cartulinas, marcadores, lápices de colores.
- Pegatinas y otros materiales decorativos.

**Lectura sugerida:**

- "*Ada Magnífica, Científica*" de Andrea Beaty: Un cuento inspirador sobre una niña curiosa que ama la ciencia. <https://youtu.be/voa2Wllkgss?si=JDXw-TzpYGylpQKQ>

Leer/visualizar el libro suderido en voz alta. Mostrar las ilustraciones y hacer preguntas durante la lectura para mantener a los niños/as atentos. Hablar sobre el cuento, los personajes y el mensaje. Preguntar a los niños/as qué les gustó más y qué aprendieron sobre la ciencia y su impacto positivo.

**Cortos Animados Sugeridos:**

- "*El Inventor de Juegos*": Un corto que muestra cómo la creatividad y la ciencia pueden ir de la mano. <https://youtu.be/E7uOYsWKdgg?si=pXXxTtafAn23eIFp>

- "*El Hombre que Plantaba Árboles*": Un corto sobre cómo la acción individual puede contribuir al desarrollo sostenible. <https://youtu.be/w8jZ6L-Qt8?si=S7alExJ9ezrgS7OE>

Proyectar uno de los cortos animados sugeridos. Hablar sobre el corto, sus personajes y la historia. Preguntar a los niños/as qué aprendieron y cómo creen que la ciencia puede ayudar a promover la paz y el desarrollo sostenible.

**Descripción de la Actividad:**

Explicar la importancia de la ciencia para la paz y el desarrollo. Hablar sobre cómo los avances científicos han ayudado a mejorar nuestras vidas y a proteger el medio ambiente. Preguntar a los niños/as qué inventos o descubrimientos científicos conocen y que importancia tienen hoy en día.

Consejería de Educación

*Miniinvernadero:* Proporcionar a cada niño/a un vaso de plástico, tierra y semillas de plantas de rápido crecimiento (como garbanzos o lentejas). Ayudarles a crear su miniinvernadero y hablar sobre el ciclo de crecimiento de las plantas y la importancia de la agricultura sostenible.

**Manualidades:**

- *Creación de un "Mural de la Ciencia":* Dar a cada niño/a una cartulina pequeña y pedirles que dibujen o recorten de revistas imágenes que representen inventos científicos y descubrimientos importantes. Luego, pegar todas las cartulinas en una pared para crear un "Mural de la Ciencia".

- *Carteles de Desarrollo Sostenible:* Pedir a los niños/as que creen con ordenador carteles que promuevan la sostenibilidad, como ahorrar agua, reciclar o plantar árboles.

**Día Mundial de la Infancia- 20 de noviembre**

**Actividad propuesta por Unicef.**

**Realizaremos esta actividad introductoria sobre los derechos de la infancia:**

**LINK:**

<https://interacty.me/projects/373a1672daae12f3>

**CÓDIGO QR:**



### Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer- 25 de noviembre

Actividad propuesta por el Ayuntamiento de Tudela de Duero.

### ACTIVIDADES DICIEMBRE

### Día Internacional de las Personas con Discapacidad- 3 de diciembre

**Actividad: "Todos Somos Únicos y Especiales"**

**Objetivo:** Enseñar al alumnado sobre la diversidad de capacidades, fomentar la empatía y la inclusión, y celebrar las habilidades únicas de cada persona.

**Materiales:**

- Cartulinas, marcadores, lápices de colores
- Pegatinas y otros materiales decorativos
- Vendas para los ojos y tapones para los oídos para actividades de simulación

**Descripción de la Actividad:**

Explicar que todos somos únicos y especiales, y que algunas personas pueden tener diferentes capacidades físicas, sensoriales o intelectuales. Hablar sobre la importancia de la inclusión y el respeto. Preguntar a los niños/as si conocen a alguien con una discapacidad y cómo creen que pueden ayudar a que todos se sientan incluidos.

### ***Juegos y Actividades de Simulación:***

- *Juego de Roles:* Dividir a los niños/as en parejas y dar a uno de cada pareja una venda para los ojos o tapones para los oídos. Pedirles que intenten realizar tareas sencillas (como dibujar, caminar por el aula, etc.) mientras su compañero/a les guía. Luego, cambiar los roles. Después, preguntar a los niños/as cómo se sintieron durante la actividad y qué aprendieron sobre los desafíos que enfrentan las personas con discapacidades.

### ***Manualidades:***

- *Creación de un "Mural de la Inclusión":* Dar a cada niño/a una cartulina pequeña y pedirles que dibujen algo que represente la inclusión y la amistad. Luego, pegar todas las cartulinas en una pared para crear un "Mural de la Inclusión".

- *Carteles de Inclusión:* Pedir a los niños/as que hagan con el ordenador o dibujen y coloreen carteles que promuevan la inclusión y el respeto por las diferencias. Colgar los carteles en el aula o en los pasillos del colegio.

## **Día Mundial del Suelo- 5 de diciembre**

### **Actividad: "El Maravilloso Mundo del Suelo"**

**Objetivo:** Enseñar al alumnado la importancia del suelo, su conservación y cómo cuidar el medio ambiente.

### ***Materiales:***

- Panel digital para visualizar vídeos sobre el suelo
- Muestras de suelo (arena, arcilla, humus)

### ***Vídeos sugeridos:***

-*El suelo. Cuidamos la Tierra:* <https://youtu.be/o15eF6F9NL4?si=tHTrz4UEF8DWMn9z>

Preguntar a los niños/as qué les pareció más interesante y qué aprendieron sobre el suelo.

### ***Descripción de la Actividad:***

Explicar que el suelo es un recurso vital que sostiene la vida en la Tierra. Hablar sobre cómo el suelo es esencial para las plantas, los animales y los humanos.

**Juegos y Actividades Prácticas:**

Exploración del Suelo: muestras de diferentes tipos de suelo (arena, arcilla, humus) y lupas. Pedir a los niños que observen y toquen las muestras, y hablen sobre las diferencias que notan.

- *Plantación de Semillas:* Como en otra actividad anterior ya se hizo, observar cómo han crecido las plantas desde que se plantaron.

**Día de la Constitución- 6 de diciembre**

**Actividad: "Derecho a un nombre, identidad y nacionalidad"**

**Objetivo:** Que el alumnado conozca la Constitución y algunos derechos que tiene como el de un nombre, una identidad y una nacionalidad.

**Materiales:**

-Carné de Unicef para completar.

**Descripción de la Actividad:**

Completar el carné que nos describe como personas con derecho a un nombre, a una identidad y con una nacionalidad.

**Día de los derechos humanos- 10 de diciembre**

**Actividad: "Conociendo Nuestros Derechos"**

**Objetivo:** Enseñar al alumnado sobre los derechos humanos, su importancia y cómo respetar y proteger estos derechos.

**Materiales:**

- Panel digital para visualizar vídeos.
- Cartulinas, marcadores, lápices de colores.
- Pegatinas y otros materiales decorativos.
- Papel y tijeras para manualidades.

**Descripción de la Actividad:**

Explicar que los derechos humanos son derechos que todos tenemos por ser personas. Hablar sobre cómo estos derechos nos ayudan a vivir juntos en paz y con respeto. Preguntar a los niños/as si saben qué son los derechos y por qué son importantes.

**Visualización de vídeos:**

-Proyectar el vídeo sobre los derechos humanos para niños/as:  
<https://youtu.be/SarBHXrkNo8?si=Rv4m3mmXZnfWspvZ>

Hablar sobre el corto y los conceptos presentados. Preguntar a los niños/as qué les pareció más interesante y qué aprendieron sobre los derechos humanos.

**Actividades Prácticas:**

- Derechos y Deberes: Dividir a los niños/as en grupos y pedirles que piensen en algunos derechos (cosas que pueden hacer) y deberes (cosas que deben hacer) que tienen en la escuela o en casa. Luego, compartir con la clase y relacionarlo con los derechos y deberes que se mencionan en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

**Manualidades:**

- Creación de un "Mural de los Derechos Humanos": Dar a cada niño/a una cartulina pequeña y pedirles que dibujen algo relacionado con los derechos humanos, como la igualdad, la libertad, la paz, etc. Luego, pegar todas las cartulinas en una pared.

**ACTIVIDADES ENERO**

**Día Internacional del abrazo- 21 de enero**

**Actividad: "Abrazando nos sentimos mejor"**

**Objetivo:** Sentir que los abrazos nos ayudan a estar mejor con nosotros mismos y con las demás personas.

**Materiales:**

- Nuestro propio cuerpo.

**Descripción de la Actividad:**

Hablar con los niños/as sobre cómo los abrazos nos hacen sentir tanto al darlos como al recibirlos.

### **Día Escolar de la No Violencia y la Paz (Día de la Paz)- 30 de enero**

**Actividad propuesta por Unicef.**

### **Bocadillo solidario a favor de Unicef.**

Organizado en colaboración con el AMPA de nuestro centro, en el que recaudaremos fondos para UNICEF.

En esta jornada nos reuniremos todos los miembros de la comunidad educativa para compartir entre todos en almuerzo, destacando el porqué lo hacemos y explicando la causa solidaria a la que va a ir destinado el dinero recogido.

## **ACTIVIDADES FEBRERO**

### **Día de Internet Segura- 11 de enero**

**Actividad propuesta por la Junta de Castilla y León**

### **Día Mundial de la Justicia Social- 20 de febrero**

**Actividad: "Entendiendo la Justicia Social"**

**Objetivo:** Enseñar al alumnado sobre la justicia social, la igualdad y la importancia de tratar a todos con respeto y equidad.

**Materiales:**

- Panel digital para visualizar cortos animados

**Descripción de la Actividad:**

Consejería de Educación

Explicar qué es la justicia social y por qué es importante. Hablar sobre la igualdad, la inclusión y cómo todos merecen ser tratados con respeto. Preguntar a los niños/as si saben qué significa la justicia y por qué es importante ser justos con los demás.

**Visualización de Cortos Animados:**

- "El Cazo de Lorenzo": [https://youtu.be/nSh\\_KGiYjqk?si=l6G-E6vPYpE9bSuS](https://youtu.be/nSh_KGiYjqk?si=l6G-E6vPYpE9bSuS)

- "Elmer": <https://youtu.be/OkM1ilzwUlg?si=BktWsftF8vGHBzaQ>

Hablar sobre el corto y los conceptos presentados. Preguntar a los niños/as qué les pareció más interesante y qué aprendieron sobre la justicia social y la inclusión.

**Juegos y Actividades Prácticas:**

- *Juego de Roles*: Organizar un juego en el que los niños representen diferentes situaciones en las que se practica la justicia social. Por ejemplo, un niño que comparte su merienda con otro que no tiene, o un grupo de niños que juegan juntos sin excluir a nadie.

**Día internacional de la lengua materna- 21 de febrero**

**Actividad: "Celebrando Nuestra Lengua Materna"**

**Objetivo:** Enseñar a los niños sobre la importancia de la lengua materna, la diversidad lingüística y la riqueza cultural que aportan diferentes idiomas.

**Materiales:**

- Panel digital para visualizar cortos animados.
- Cartulinas, marcadores, lápices de colores.
- Pegatinas y otros materiales decorativos.
- Papel y tijeras para manualidades.

**Descripción de la Actividad:**

Explicar qué es el Día Internacional de la Lengua Materna y su importancia para la preservación de las culturas y las identidades. Preguntar a los niños/as si hablan otros idiomas o si conocen a alguien que lo haga. Hablar sobre la diversidad lingüística en la clase.

**Visualización de Cortos Animados:**

- "The Fantastic Flying Books of Mr. Morris Lessmore":  
<https://youtu.be/Ad3CMri3hOs?si=8U8CjdYN1a9CaGio>

"Gustavo, el fantasma tímido": <https://youtu.be/95Dqo7VVGyE?si=wzTmB1vzO-2sgiy->

Hablar sobre el corto y los conceptos presentados. Preguntar a los niños/as qué les pareció más interesante y qué aprendieron sobre las lenguas y la diversidad cultural.

### **Juegos y Actividades Prácticas:**

- *Palabras mágicas*: Enseñar a los niños/as palabras y frases simples en diferentes idiomas (hola, gracias, por favor). Practicar pronunciándolas juntos y hablando sobre las culturas de donde provienen.

- *Historias compartidas*: Pedir a los niños que cuenten una breve historia en su lengua materna (si hay diversidad lingüística en la clase) o en español. Pueden ilustrar su historia con dibujos.

### **Manualidades:**

- *Creación de un "Árbol de las Lenguas"*: Dar a cada niño/a una hoja de papel donde escriban una palabra o frase en su lengua materna o en un idioma que les interese. Luego, pegar todas las hojas en una cartulina grande para formar un árbol con hojas de diferentes lenguas.

- *Carteles de Bienvenida*: Los niños/as pueden crear carteles que digan "Bienvenidos" en varios idiomas. Colgar los carteles en el aula o en los pasillos del colegio.

## **ACTIVIDADES MARZO**

### **Día contra la Discriminación- 1 de marzo**

**Actividad: "Promoviendo la Igualdad y el Respeto"**

#### **Objetivo:**

Explicar al alumnado sobre la importancia de la igualdad, el respeto y la no discriminación, y cómo todos merecemos ser tratados con dignidad y equidad.

#### **Materiales:**

- Panel digital para visualizar cortos animados

**Descripción de la Actividad:**

Explicar qué es el Día contra la Discriminación y por qué es importante. Hablar sobre la igualdad, el respeto y cómo todos merecemos ser tratados con dignidad.

Preguntar a los niños/as si han visto alguna vez que alguien sea tratado injustamente y cómo se sintieron al respecto.

**Visualización de Cortos Animados:**

For the birds: <https://youtu.be/DeEZx4K0Eic?si=6lRpvPcbw-lLwOdy>

Snack attack: [https://youtu.be/38y\\_1EWIE9I?si=V0wXkrVneJnx55JG](https://youtu.be/38y_1EWIE9I?si=V0wXkrVneJnx55JG)

Hablar sobre el corto y los conceptos presentados. Preguntar a los niños/as qué les pareció más interesante y qué aprendieron sobre la igualdad y la inclusión.

**Juegos y Actividades Prácticas:**

- *Círculo de la igualdad*: Sentarse en círculo y hacer que cada niño diga una cosa que hace especial a su compañero de al lado, promoviendo la aceptación y el reconocimiento de las diferencias.

**Día Mundial de la Naturaleza- 3 de marzo**

**Actividad: "Cuidamos nuestra Naturaleza"**

**Objetivo:** Enseñar a los niños sobre la importancia de la naturaleza y cómo esta forma parte de la vida de las personas e influye en ellas.

**Descripción de la actividad:**

Explicar qué es el Día Mundial de la Naturaleza y su importancia para el planeta.

**Vídeo:**

-Cuidamos el medio ambiente: <https://youtu.be/nvUqnpicSd0?si=1XvWsQD2jc63Ga4l>

**Actividad práctica:**

- Exploración del entorno: Salir al patio o al parque cercano y observar diferentes plantas y animales. Los niños/as pueden llevar un cuaderno para hacer dibujos y notas de lo que ven.

**Manualidad:**

- Collage de la Naturaleza: Utilizando hojas, flores secas y otros materiales naturales, los niños pueden crear un collage sobre cartulina.

**Día Internacional de la Mujer- 8 de marzo**

Audiolibro- “Las chicas son guerreras”

[https://youtu.be/Pw2M9fIJZk?si=c5yLigTMH\\_EQEnwO](https://youtu.be/Pw2M9fIJZk?si=c5yLigTMH_EQEnwO)

**Día internacional de Acción por los ríos- 14 de marzo**

**Actividad: Visita a nuestro río Duero.**

**Actividad práctica:**

- *Visita a nuestro río*
- *Proyecto del río:* Crear un modelo de un río utilizando materiales reciclados y hablar sobre cómo mantenerlo limpio.

**Manualidad:**

- *Póster de conservación:* Los niños/as pueden crear pósters que promuevan la limpieza y conservación de los ríos.

**Día internacional del reciclaje- 18 de marzo**

**Actividad: “Nosotros reciclamos, ¿y tú?”**

**Objetivo:** Explicar qué es el reciclaje y por qué es importante.

**Visualización del vídeo de las 3R:**

- [https://youtu.be/gKB\\_7MUPxT4?si=1zCDqNziedV8Bph-](https://youtu.be/gKB_7MUPxT4?si=1zCDqNziedV8Bph-)

Explicar qué se ve en el vídeo y comentar si el alumnado en sus casas recicla.

**Actividad práctica:**

Consejería de Educación

- Que nuestras patrullas verdes de patio expliquen a los niños/as cómo separar los residuos en reciclables y no reciclables.

**Manualidad:**

- Arte reciclado: Crear arte utilizando materiales reciclados como botellas de plástico, cartón y papel.

**Día Mundial de la Poesía- 21 de marzo**

**Actividad: "Nos gusta leer poesía"**

**Objetivo:** Explicar qué es la poesía y su importancia cultural.

**Lectura y Visualización:**

- Lectura: Poemas de Gloria Fuertes.
- Corto animado: "El Hombrecito de Papel" basado en el poema de Fernando Alonso.

<https://youtu.be/r2lvN8hPErw?si=TnveMrvaG0w6lPij>

Comentar la lectura/corto.

**Actividad práctica:**

- *Creación de poemas:* Ayudar a los niños/as a escribir sus propios poemas sobre la naturaleza o cualquier tema que les guste.

**Manualidad:**

- *Libro de poemas:* Crear un pequeño libro de poemas ilustrado por los niños/as.

**Día Internacional de los Bosques- 21 de marzo**

**Objetivo:** Explicar la importancia de los bosques y su biodiversidad.

**Lectura y Visualización:**

- Lectura: "El Árbol Generoso" de Shel Silverstein.

<https://youtu.be/dLq4C2RTIfU?si=Om516DzGuJPQbl0G>

Consejería de Educación

- Corto animado: "The Lorax" de Dr. Seuss.  
<https://youtu.be/kP1ZVx6P3bw?si=a1h2bWGDvQf3w1Q9>

**Actividad práctica:**

- *Plantación de plantas:* Organizar una actividad de plantación de árboles en el patio del colegio o en un parque cercano.

**Manualidad:**

- *Árbol de deseos:* Crear un árbol de papel donde los niños/as pueden colgar hojas de papel con sus deseos para el medio ambiente.

**Día Mundial del Agua- 22 de marzo**

**Objetivo:** Explicar la importancia del agua y la necesidad de conservarla.

**Vídeo:**

Jacques Cousteau: [https://youtu.be/9n\\_Yk4Y1Ko?si=yJfgBt-Z3OBGnNN5](https://youtu.be/9n_Yk4Y1Ko?si=yJfgBt-Z3OBGnNN5)

**Actividad práctica:**

- Experimento del ciclo del agua: Realizar un sencillo experimento que demuestre el ciclo del agua usando un vaso de agua, plástico y una fuente de calor.

**Manualidad:**

- Mural del ciclo del agua: Crear un mural que ilustre el ciclo del agua, con dibujos y descripciones hechos por los niños/as.

**ACTIVIDADES ABRIL**

**Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo- 2 de abril**

<https://youtu.be/Ezv85LMFx2E?si=THLOjASXvfDL2dTr>

**Objetivo:** Enseñar al alumnado sobre el autismo y la importancia de la inclusión y la comprensión.

**Materiales:**

Consejería de Educación

Panel digital para cortos animados.

Cartulinas, marcadores, pegatinas.

### **Cortos Animados Sugeridos:**

"**Amazing Things Happen**": Un corto que explica el autismo de una manera accesible para los niños/as. <https://youtu.be/Ezv85LMFx2E?si=THLOjASXvfDL2dTr>

**Manualidades:** Crear un "Árbol de la Inclusión" donde cada niño/a coloca una hoja con una palabra o dibujo que represente la inclusión y el respeto.

### **Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz- 6 de abril**

**Objetivo:** Promover la importancia del deporte para la salud, el trabajo en equipo y la paz.

#### **Materiales:**

- Espacio al aire libre o gimnasio.
- Equipos deportivos (balones, aros, etc.).
- Medallas de papel o pegatinas.

#### **Actividades:**

**Charla Educativa:** Explicar cómo el deporte puede unir a las personas y promover la paz.

**Juegos Deportivos:** Organizar juegos y actividades deportivas que fomenten el trabajo en equipo y la cooperación.

**Premios:** Dar medallas de papel o pegatinas a todos los participantes, destacando valores como el esfuerzo y la deportividad.

### **Día Mundial de la Salud- 7 de abril**

**Objetivo:** Enseñar al alumnado sobre la importancia de cuidar su salud y bienestar.

#### **Materiales:**

- Libros sobre salud y bienestar.
- Panel digital para cortos animados.
- Frutas y verduras para una merienda saludable.

Consejería de Educación

- Materiales para manualidades.

### **Cortos Animados Sugeridos:**

- "Día de frutas y verduras" de Sesame Street. Hablar sobre una alimentación saludable.

<https://youtu.be/4ZQKLThE-no?si=pf23QsiT4H4Vj8ar>

[https://youtu.be/AO2Lh\\_wM3cc?si=XJW7M\\_otxOcYvSdr](https://youtu.be/AO2Lh_wM3cc?si=XJW7M_otxOcYvSdr)

### **Actividades:**

**Almuerzo Saludable:** Preparar un almuerzo con frutas y verduras y hablar sobre la importancia de comer sano.

**Crear un "Mural de la Salud"** con dibujos de alimentos saludables y actividades físicas.

## **Día Internacional de la Madre Tierra- 22 de abril**

**Objetivo:** Concienciar al alumnado sobre la importancia de cuidar el planeta.

### **Materiales:**

- Libros sobre el medio ambiente.
- Materiales reciclables para manualidades.
- Semillas y tierra para plantar.

### **Actividades:**

**Lectura y Discusión:** Leer "La historia de una pequeña planta" y discutir la importancia de cuidar la Tierra. <https://youtu.be/bgufriMzjew?si=VyomTcci8AdAGJwF>

**Plantación:** Plantar semillas en macetas o en el jardín del colegio.

**Manualidades:** Crear arte con materiales reciclados, como botellas de plástico o cartón.

## **Día del libro y Día de la comunidad- 23 de abril**

**Objetivo:** Fomentar el amor por la lectura y la participación en la comunidad escolar.

### **Materiales:**

- Libros y cuentos para leer.

Consejería de Educación

- Panel digital para cortos animados.
- Disfraces de personajes de cuentos.
- Materiales para manualidades.

#### **Lecturas Sugeridas:**

- "Don Quijote de la Mancha" en una versión infantil ilustrada.

#### **Cortos Animados Sugeridos:**

- "Don Quijote de la Mancha" (corto animado).

<https://youtu.be/AKPa9QpNR9c?si=wLbfAutOU251eQVj>

<https://youtu.be/O5co4w-bPLw?si=qAFQS8rL3g95kSBZ>

#### **Actividades:**

**Lectura y Disfraces:** Leer fragmentos de "Don Quijote de la Mancha". Los niños/as pueden venir disfrazados de sus personajes favoritos de libros.

**Círculo de Lectura:** Cada alumno/a puede compartir su libro favorito con la clase.

**Feria del Libro:** Organizar una pequeña feria del libro donde los niños/as pueden intercambiar libros.

#### **INTEGRACIÓN DE ACTIVIDADES**

##### **Proyecto Final: "Nuestro Libro de Abril"**

**Mural Colaborativo:** A lo largo del mes, el alumnado puede contribuir a un mural que represente cada uno de los días especiales celebrados. Este mural puede incluir dibujos, fotos de las actividades, frases y poemas.

**Libro de Abril:** Crear un libro donde cada página esté dedicada a uno de los días especiales, incluyendo relatos, dibujos y reflexiones de los niños/as sobre lo que han aprendido.

**Exhibición y Presentación:** Al final del mes, organizar una pequeña presentación o exhibición donde se pueda mostrar el mural y el libro de abril a sus familiares y compañeros/as.

#### **ACTIVIDADES MAYO**

## Día Internacional de la Familia- 15 de mayo

### Actividad: "Nuestra familia de Paz"

**Objetivo:** Esta actividad se basa en una actividad propuesta por UNICEF. Se trata de que los niños dialoguen sobre los lugares de paz de su casa y sobre las características que tienen sus padres, hermanos, cuidadores... que los hacen sentirse seguros. Luego nos ayudaremos del arte como medio de expresión para manifestar lo qué es para ellos un hogar seguro.

### **Materiales:**

-Conexión a internet.

### **Descripción de la Actividad:**

Trabajar la siguiente actividad propuesta en este enlace:

[Juego: La casa de la paz | UNICEF](#)

Una vez hecha la actividad comentar qué lugar de paz es para mí el mejor y dibujarlo.

### **Manualidades:**

- *Creación de un "Mural de la Familia"*: Dar a cada niño/a una cartulina pequeña y pedirles que dibujen a su familia y después colgarlo en clase.

## Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo- 21 de mayo

**Objetivo:** Enseñar al alumnado sobre la importancia de la diversidad cultural, el diálogo y el desarrollo, promoviendo la comprensión y el respeto por diferentes culturas.

### **Materiales:**

- Libros ilustrados sobre diversidad cultural.
- Panel digital para visualizar cortos animados.
- Cartulinas, marcadores, lápices de colores.
- Materiales para manualidades (tijeras, pegamento, pegatinas).
- Muestras de música, arte y comidas de diferentes culturas.

### **Descripción de la Actividad:**

### **Introducción:**

Consejería de Educación

- **Breve charla educativa:** Explicar qué es el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo y su importancia para la paz y la comprensión mutua.

- **Conversación participativa:** Preguntar a los niños/as si conocen personas de otras culturas y qué les parece interesante de esas culturas.

#### **Lectura de Cuentos:**

- Traer libros de diferentes lugares.

#### **Visualización de Cortos Animados:**

- <https://youtu.be/-4o6tQkJdwo?si=H3qe-LRUFHY6pAP>

Hablar sobre el corto y los conceptos presentados. Preguntar a los niños/as qué les pareció más interesante y qué aprendieron sobre la diversidad y la aceptación.

#### **Juegos y Actividades Prácticas:**

**Círculo de la Diversidad:** Sentarse en círculo y hacer que cada niño/a diga algo interesante sobre una cultura diferente, fomentando la curiosidad y el respeto por las diferencias culturales.

**Muestra de Música y Arte:** Reproducir música de diferentes culturas y mostrar arte o fotografías representativas de esos lugares.

#### **Manualidades:**

**Banderas del Mundo:** El alumnado puede crear banderas de diferentes países y aprender sobre ellos. Colgar las banderas en el aula o en los pasillos del colegio.

#### **Juegos autóctonos- Semana de los abuelos**

Organizamos actividades de juegos al aire libre con la asociación de jubilados de Tudela. Nuestros abuelos/as nos enseñan juegos antiguos.

#### **ACTIVIDADES JUNIO**

#### **Día Mundial del Medio Ambiente- 5 de junio**

### Actividad propuesta por Unicef

#### **Día Mundial de los Océanos- 8 de junio**

**Objetivo:** Enseñar a los niños sobre la importancia de los océanos y cómo pueden protegerlos.

**Materiales:**

- Libros ilustrados sobre los océanos y la vida marina.
- Proyector y pantalla para visualizar cortos animados.
- Cartulinas, marcadores, lápices de colores.
- Materiales para manualidades (tijeras, pegamento, pegatinas).
- Materiales reciclables para una actividad de limpieza.

**Actividades:**

Explicar qué es el Día Mundial de los Océanos y por qué es importante protegerlos. Hablar sobre la vida marina y los ecosistemas oceánicos.

**Lectura de Cuentos:**

Leer "El pez arcoíris": [https://youtu.be/wAd7e0I5hdl?si=8yJQ\\_G--Q0DKhkBn](https://youtu.be/wAd7e0I5hdl?si=8yJQ_G--Q0DKhkBn)

Hablar sobre el libro y preguntar a los niños qué aprendieron sobre la importancia de los océanos y cómo pueden ayudar a protegerlos.

**Visualización de Cortos Animados:**

Proyectar un episodio de "Octonautas".  
<https://youtu.be/12Fm0w1esQs?si=WsYMloziyXfuJDar>

Hablar sobre el episodio y los conceptos presentados. Preguntar a los niños/as qué les pareció más interesante y qué aprendieron sobre la vida marina y la conservación.

**Juegos y Actividades Prácticas:**

**Círculo de la Conservación:** Sentarse en círculo y hacer que cada niño/a diga una cosa que pueden hacer para ayudar a proteger los océanos, como reducir el uso de plásticos.

**Manualidades:**

**Arte con Materiales Reciclados:** Usar materiales reciclables para crear figuras marinas y concienciar sobre la contaminación plástica en los océanos.

### **Día Mundial de Lucha contra la Desertificación y la Sequía- 17 de junio**

**Objetivo:** Enseñar al alumnado sobre la importancia de luchar contra la desertificación y la sequía y cómo pueden ayudar a conservar el agua.

**Materiales:**

- Libros ilustrados sobre el agua y la desertificación.
- Panel digital para visualizar cortos animados.
- Cartulinas, marcadores, lápices de colores.
- Materiales para manualidades (tijeras, pegamento, pegatinas).

**Actividades:**

**Breve charla educativa:** Explicar qué es el Día Mundial de Lucha contra la Desertificación y la Sequía y por qué es importante conservar el agua y prevenir la desertificación.

**Conversación participativa:** Preguntar a los niños/as si saben qué es la sequía y cómo afecta a las plantas, animales y personas.

**Visualización de Cortos Animados:**

**Cuidado del agua (Vídeo de la UNESCO):** Un corto que enseña a los niños/as la importancia de conservar el agua. <https://youtu.be/C6WQ7uY5W7o?si=xSGppmjED9IpbQNG>

**Juegos y Actividades Prácticas:**

**Círculo de la Conservación del Agua:** Sentarse en círculo y hacer que cada niño/a diga una cosa que pueden hacer para ayudar a conservar el agua, como cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes.

**Manualidades:**

**Creación de un "Mural del Agua":** Dar a cada niño/a una cartulina pequeña y pedirles que dibujen algo relacionado con el agua (ríos, lagos, lluvia, etc.). Luego, pegar todas las cartulinas en una pared para crear un "Mural del Agua".

## **CONCLUSIÓN**

Las actividades llevadas a cabo en el colegio Pinoduero para celebrar diversos días internacionales y mundiales serán esenciales para inculcar valores de respeto, inclusión y responsabilidad ambiental en el alumnado de infantil y primaria.

A través de lecturas, visualización de cortos, juegos y manualidades, los estudiantes explorarán temas como la diversidad cultural, la igualdad, la importancia del deporte para la paz, la salud, la conservación del medio ambiente, los derechos de la infancia, los ODS, ....

Estas actividades no solo han fomentado la curiosidad y la empatía, sino que también han desarrollado la creatividad y el trabajo en equipo. Al participar activamente en estas celebraciones, los niños/as aprenderán a valorar y cuidar nuestro planeta y a respetar la diversidad en todas sus formas, sentando las bases para una generación más consciente y comprometida con el desarrollo sostenible y la justicia social. Estas lecciones son fundamentales para su desarrollo integral y para promover un sentido de comunidad y colaboración en el colegio Pinoduero.

Estas actividades no están cerradas, se podrán introducir más dependiendo de las situaciones que se vayan dando en nuestro centro educativo, y más aun teniendo en cuenta que este curso celebramos el CENTENARIO De nuestro colegio, por lo que se realizarán, además, otras actividades en las que se seguirá profundizando en los Derechos de la Infancia y en los ODS en el CEIP Pinoduero.