PROYECTO DERECHOS DE LA INFANCIA / ODS /

CIUDADANÍA GLOBAL

CEIP PINODUERO - CURSO 2025-26

Tras haber alcanzado en el curso 2023-24 el **nivel 3 EXCELENTE** como **Centro Referente en Derechos de la Infancia** por UNICEF, en el CEIP Pinoduro seguimos comprometidos con esta línea de trabajo que tanto beneficia a nuestro alumnado y a toda la comunidad educativa. Este reconocimiento nos impulsa a continuar promoviendo una educación basada en los **Derechos de la Infancia**, la **Ciudadanía Global** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.

Durante el curso 2025-26, desarrollaremos una variedad de actividades que fomenten la reflexión, el aprendizaje y la acción en torno a estos ejes fundamentales. Nuestro objetivo es formar ciudadanos/as responsables, críticos, y comprometidos con la construcción de un mundo más justo, equitativo y sostenible.

Estas iniciativas permitirán al alumnado conocer y ejercer sus derechos, comprender sus deberes y desarrollar valores como la igualdad, el respeto, la justicia y la solidaridad. Además, al integrar estos contenidos en el currículo escolar, se favorece la comprensión de desafíos globales como la pobreza, el cambio climático o la desigualdad, preparándolos para actuar de forma consciente y activa en su entorno.

Asimismo, este enfoque educativo contribuye al desarrollo de competencias clave como el **pensamiento crítico**, la **empatía**, la **colaboración** y la **resolución de conflictos**, habilidades esenciales para afrontar los retos del presente y del futuro.

A continuación, se detallarán algunas de las actividades previstas para los distintos meses del curso 2025-26.

ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE:

DÍA INTERNACIONAL DE LA PRESERVACIÓN DE LA CAPA DE OZONO (16 DE SEPTIEMBRE):

Actividad: “Superhéroes del Ozono”

Objetivo: Fomentar la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad individual y colectiva en la protección de la capa de ozono, a través del juego simbólico y la creatividad.

Materiales:

- Antifaces de papel/cartulina (pueden ser decoradas por los niños/as).
- Carteles con “superpoderes ecológicos” (reciclar, usar transporte sostenible, reducir aerosoles, etc.).
- Cajas o bolsas con objetos cotidianos (botellas, pilas, bolsas de plástico, etc.).
- Pizarra o mural para registrar ideas.
- Música animada para ambientar.

Descripción de la Actividad:

1. Introducción lúdica: Se explica qué es la capa de ozono y su función como “escudo protector” de la Tierra, comparándola con un superhéroe que nos protege del daño del sol.
2. Transformación en superhéroes: Cada niño/a elige o crea su antifaz y se convierte en un “Superhéroe del Ozono”.
3. Misión ecológica: Se presentan diferentes “misiones” que deben cumplir para proteger la capa de ozono. Por ejemplo:
 - Identificar objetos que contaminan y proponer alternativas.
 - Representar con mímica una acción ecológica.
4. Puesta en común: Cada grupo comparte su “superpoder” ecológico y cómo lo aplicaría en su vida diaria.
5. Cierre: Se crea un mural colectivo titulado “Nuestros Superpoderes para Salvar la Capa de Ozono”, donde cada niño/a dibuja o escribe su compromiso.

ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

DÍA MUNDIAL DEL HÁBITAT – 5 DE OCTUBRE

Actividad: “Pasaporte por los Hábitats del Mundo”

Objetivo: Explorar la diversidad de hábitats del planeta y promover el respeto por la biodiversidad.

Materiales:

- “Pasaportes” impresos para cada alumno/a (pueden ser hechos con folios doblados).
- Sellos o pegatinas para marcar cada hábitat visitado.
- Rincones temáticos decorados como diferentes hábitats (selva, océano, desierto, bosque, etc.).
- Fichas informativas y objetos representativos de cada hábitat.
- Música ambiental de cada ecosistema.

Descripción:

1. Se preparan diferentes rincones del aula o del centro, cada uno representando un hábitat.
2. Los niños/as “viajan” con su pasaporte por cada rincón, donde aprenden sobre el hábitat, observan imágenes, escuchan sonidos y realizan una pequeña actividad (puzzle, dibujo, adivinanza, etc.).
3. Al completar cada estación, reciben un sello o pegatina en su pasaporte.
4. Al final, se reflexiona sobre qué hábitat les gustó más y cómo pueden ayudar a protegerlo.

DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL – 10 DE OCTUBRE

Actividad: “Mi Botiquín Emocional”

Objetivo: Ayudar al alumnado a identificar estrategias para cuidar su bienestar emocional.

Materiales:

- Cajitas pequeñas (pueden ser recicladas) o sobres.
- Tarjetas de colores.
- Rotuladores, pegatinas, dibujos.
- Música relajante.

Descripción:

1. Se habla sobre la salud mental como algo que todos debemos cuidar, igual que la salud física.
2. Cada niño/a crea su propio “botiquín emocional” decorando una cajita o sobre.
3. En tarjetas de colores, escriben o dibujan cosas que les ayudan a sentirse bien: “hablar con alguien”, “dibujar”, “respirar profundo”, “abrazar a mi mascota”, etc.
4. Se guardan en el botiquín y se puede usar cuando se sientan tristes, enfadados o nerviosos.
5. Se puede cerrar con una frase positiva como: “Mis emociones son importantes”.

DÍA DEL IDIOMA ESPAÑOL – 12 DE OCTUBRE

Actividad alternativa: “Palabras Viajeras”

Objetivo: Celebrar la riqueza del idioma español y su diversidad cultural.

Materiales:

- Mapa del mundo o de Hispanoamérica.
- Tarjetas con palabras típicas de diferentes países hispanohablantes (ej. “guagua” en Cuba, “chido” en México, “bacán” en Perú).
- Cuerdas e hilos para unir palabras con países.
- Música y cuentos tradicionales.

Descripción:

1. Se presenta el idioma español como una lengua hablada en muchos países, con palabras únicas en cada lugar.
2. Se reparten tarjetas con palabras y se invita al alumnado a descubrir de qué país provienen.
3. Se colocan las palabras en el mapa con hilos que las conectan a su país.

4. Se puede acompañar con cuentos breves o canciones típicas de esos países.
5. Finaliza con una “fiesta de palabras”: cada niño/a elige su palabra favorita y la representa con un dibujo o una dramatización.

DÍA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS – 15 DE OCTUBRE

Actividad: “El Superpoder de las Manos Limpias”

Objetivo: Enseñar la importancia del lavado de manos como un “superpoder” para proteger la salud.

Materiales:

- Jabón, agua, toallas de papel.
- Cartulinas, rotuladores, pegatinas.
- Panel digital.

Corto sugerido:

“La canción del lavado de manos” – <https://youtu.be/3Eu6uRZV2V0>

Una canción divertida que enseña cómo lavarse las manos correctamente.

Descripción:

1. Introducir el tema con el corto animado.
2. Explicar que lavarse las manos es como tener un superpoder contra los gérmenes.
3. Realizar una demostración práctica del lavado de manos.

DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA – 17 DE OCTUBRE

Actividad: “Cadena de la Solidaridad”

Objetivo: Fomentar la empatía y mostrar cómo pequeñas acciones pueden generar grandes cambios.

Materiales:

- Tiras de papel de colores.
- Rotuladores.
- Panel digital.

Corto sugerido:

“El regalo” (The Present) – <https://youtu.be/WjqiU5FgsYc>

Un corto conmovedor sobre empatía y superación.

Descripción:

1. Ver el corto y reflexionar sobre cómo todos podemos ayudar a los demás.
2. Cada niño/a escribe en una tira de papel una acción solidaria que puede hacer (ej. “compartir mi merienda”, “donar un juguete”).
3. Unir las tiras formando una **cadena de la solidaridad** que se cuelga en el aula.

DÍA DE LAS NACIONES UNIDAS – 24 DE OCTUBRE**Actividad: “Música de las Naciones”**

Objetivo: Promover la paz, la cooperación y el respeto entre culturas.

Materiales:

- Música del mundo.
- Panel digital.

Corto sugerido:

“El Puente” (The Bridge) – <https://youtu.be/0gyI6ykDwds>

Un corto sin palabras que enseña la importancia de la cooperación.

Descripción:

1. Ver el corto y reflexionar sobre cómo resolver conflictos de forma pacífica.
2. Crear un recorrido por “países” (a través de la música).

ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE**DÍA MUNDIAL DE LA CIENCIA PARA LA PAZ Y EL DESARROLLO – 10 DE NOVIEMBRE****Actividad: “Laboratorio de Inventos por un Mundo Mejor”**

Objetivo: Fomentar la creatividad científica y mostrar cómo la ciencia puede resolver problemas sociales y ambientales.

Materiales:

- Material reciclado (botellas, tapones, cartón, pajitas, etc.).
- Tijeras, pegamento, cinta adhesiva.
- Cartulinas y rotuladores.
- Panel digital.

Corto sugerido:

“Soar” – Un corto sobre una niña inventora que ayuda a un pequeño viajero

<https://youtu.be/3RAEj2o2Z3g>

Descripción:

1. Ver el corto y reflexionar sobre cómo la ciencia y la creatividad pueden ayudar a los demás.
2. Proponer un reto: “¿Qué inventarías para mejorar el mundo?”.
3. En grupos, los niños/as diseñan y construyen un invento con materiales reciclados (por ejemplo, una máquina para limpiar el aire, un recolector de agua de lluvia, etc.).
4. Presentan su invento al resto de la clase explicando cómo ayuda a la paz o al desarrollo sostenible.
5. Crear una exposición en el aula: “Museo de Inventos por la Paz”.

DÍA MUNDIAL DE LA INFANCIA – 20 DE NOVIEMBRE

Actividad: propuesta por Unicef, aunque adaptada a las características de nuestro centro.

Objetivo: Conocer los derechos de la infancia y reflexionar sobre su importancia en la vida diaria.

DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER – 25 DE NOVIEMBRE

Actividad: propuesta por el Ayuntamiento de Tudela de Duero, aunque adaptada a las características de nuestro centro

Objetivo: Promover el respeto, la igualdad y la no violencia desde la infancia.

ACTIVIDADES MES DE DICIEMBRE

DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD – 3 DE DICIEMBRE

Actividad: “Supercapacidades”

Objetivo: Valorar la diversidad de capacidades y fomentar la empatía y la inclusión.

Materiales:

- Crear tarjetas con “supercapacidades” (ej. escuchar con atención, tener paciencia, ayudar a otros).
- Cartulinas, rotuladores, pegatinas.
- Panel digital.

Corto sugerido:

“Cuerdas” – Un corto español muy emotivo sobre la amistad y la inclusión.

<https://youtu.be/8zQx2xVZrj8>

Descripción:

1. Ver el corto y reflexionar sobre cómo todos tenemos algo especial que aportar.
2. Crear una “Caja de Supercapacidades”: cada niño/a escribe o dibuja una habilidad que tiene y que puede ayudar a los demás.
3. Compartir en grupo y construir un mural: “Todos tenemos superpoderes”.
4. Finalizar con una dinámica de inclusión: juegos cooperativos donde todos los niños/as deben colaborar para lograr un objetivo común.

DÍA MUNDIAL DEL SUELO – 5 DE DICIEMBRE

Actividad: “Guardianes del Suelo”

Objetivo: Comprender la importancia del suelo y cómo cuidarlo.

Materiales:

- Botellas de plástico cortadas (para hacer mini terrarios).
- Tierra, piedras, hojas secas, semillas.
- Lupa o microscopio escolar.
- Panel digital.

Corto sugerido:

“El suelo es vida” (FAO) – Explica de forma sencilla la función del suelo.

<https://youtu.be/8Q1VnwcpW7E>

Descripción:

1. Ver el vídeo y comentar qué seres vivos dependen del suelo.
2. Crear un mini terrario en grupo, observando las capas del suelo.
3. Crear un mural: “Sin suelo no hay vida”, con dibujos y mensajes de cuidado ambiental.

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN – 6 DE DICIEMBRE**Actividad: “Mi Constitución de Clase”**

Objetivo: Comprender el valor de las normas y los derechos en la convivencia.

Materiales:

- Cartulina grande.
- Tarjetas con derechos y deberes.
- Pegatinas, rotuladores.

Descripción:

1. Conversar sobre qué es una constitución y por qué es importante.
2. Crear entre todos una “Constitución de la Clase” con normas justas y derechos (ej. derecho a jugar, deber de respetar).
3. Firmar con huellas o nombres.
4. Exponerla en el aula como símbolo de convivencia democrática.

DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS – 10 DE DICIEMBRE

Actividad alternativa: “El Árbol de los Derechos”

Objetivo: Conocer los derechos humanos y reflexionar sobre su importancia.

Materiales:

- Cartulina grande con forma de árbol.
- Hojas de papel de colores.
- Rotuladores, pegatinas.
- Panel digital.

Corto sugerido:

“¿Qué son los derechos humanos?” (UNICEF)

<https://youtu.be/SarBHXrkNo8>

Descripción:

1. Ver el vídeo y hablar sobre los derechos que aparecen.
2. Cada niño/a escribe o dibuja un derecho en una hoja de papel.
3. Pegar las hojas en el árbol para formar el “**Árbol de los Derechos**”.
4. Reflexionar: ¿Qué derecho es más importante para ti? ¿Cómo puedes ayudar a que se respete?

ACTIVIDADES MES DE ENERO

DÍA INTERNACIONAL DEL ABRAZO – 21 DE ENERO

Actividad: “Abrazos con todos”

Objetivo: Fomentar el afecto, la empatía y el reconocimiento emocional a través de gestos simbólicos de cariño.

Materiales:

- Damos un abrazo a aquellas personas que nos vamos encontrando en clase, en el pasillo o en el patio y le decimos algo bonito.

Descripción:

1. Conversar con el alumnado sobre cómo los abrazos nos hacen sentir y por qué son importantes.
2. Cada niño/a abraza a una persona, y le dice una palabra agradable.
3. Expresamos, entre todos, al finalizar el día, cómo nos hemos sentido dando y recibiendo abrazos.

DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ – 30 DE ENERO

Actividad: Actividad propuesta por Unicef y “Bocadillo solidario” a favor de Unicef

Descripción:

Realizamos el bocadillo solidario. En esta actividad colabora toda la comunidad educativa, las familias ayudan elaborando los bocadillos junto con el alumnado.

Todo lo recaudado lo donamos a Unicef.

ACTIVIDADES MES DE FEBRERO

DÍA DE INTERNET SEGURA – 11 DE ENERO

Actividad: propuesta por la Junta de Castilla y León

Corto sugerido:

“Pilar y su celular” (PantallasAmigas) – <https://youtu.be/7yUjV0pa4zI>

Explica de forma sencilla cómo usar el móvil e internet con responsabilidad.

DÍA MUNDIAL DE LA JUSTICIA SOCIAL – 20 DE FEBRERO

Actividad: “La Balanza de la Justicia”

Objetivo: Comprender el valor de la equidad, la inclusión y el respeto a través de ejemplos cotidianos.

Materiales:

- Una balanza.
- Tarjetas con situaciones justas e injustas.

- Rotuladores, pegatinas.

Corto sugerido:

“Snack Attack” – https://youtu.be/38y_1EWIE9I

Un corto sobre prejuicios, empatía y justicia.

Descripción:

1. Ver el corto y reflexionar sobre cómo a veces juzgamos sin saber.
2. Juego de la balanza: los niños/as colocan tarjetas con situaciones en un lado u otro de la balanza según si son justas o injustas.
3. Crear un mural: “Así construimos un mundo justo”, con dibujos de acciones que promuevan la justicia social.
4. Finalizar con una ronda de compromisos: “¿Qué puedo hacer yo para ser más justo/a?”

DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA – 21 DE FEBRERO

Actividad: “Palabras”

Objetivo: Celebrar la diversidad lingüística y cultural del aula y del mundo.

Materiales:

- “Palabras” impresos o hechos a mano.
- Sellos o pegatinas.
- Cartulinas, lápices de colores.
- Panel digital.

Corto sugerido:

“La niña que hablaba con las manos” – <https://youtu.be/3zRJbZIJ7jY>

Un cuento sobre la lengua de signos y la inclusión lingüística.

Descripción:

1. Ver el corto y hablar sobre los diferentes modos de comunicarse.
2. Crear un mural: “El Mapa de las Lenguas”, con palabras y banderas de distintos países.

ACTIVIDADES MES DE MARZO

DÍA CONTRA LA DISCRIMINACIÓN – 1 DE MARZO

Actividad: “La Silla del Respeto”

Objetivo: Fomentar la empatía, el respeto y la aceptación de las diferencias.

Materiales:

- Una silla decorada como “La Silla del Respeto”.
- Tarjetas con preguntas o frases positivas.
- Cartulinas, rotuladores.

Descripción:

1. Decorar una silla especial que represente el respeto y la inclusión.
2. Cada niño/a se sienta en la silla y dice algo positivo sobre sí mismo y sobre un compañero/a.
3. Reflexionar en grupo sobre cómo se sintieron al recibir palabras bonitas.

DÍA MUNDIAL DE LA NATURALEZA – 3 DE MARZO

Actividad alternativa: “Guardianes de la Naturaleza”

Objetivo: Conectar con el entorno natural y fomentar el compromiso con su cuidado.

Materiales:

- Cajas de cartón o bolsas de explorador.
- Lupa, cuaderno de campo, lápices.
- Cartulinas, hojas secas, piedras, etc.

Descripción:

1. Convertir a los niños/as en “guardianes de la naturaleza” con una misión: observar, cuidar y aprender del entorno.
2. Salida al parque para observar plantas, insectos, sonidos, colores.
3. Crear un “Cuaderno de Naturaleza” con dibujos y notas.
4. Finalizar con diferentes frases en una cartulina: “Lo que la naturaleza nos enseña”.

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER – 8 DE MARZO

Actividad alternativa: “Mujeres que Inspiran”

Objetivo: Visibilizar el papel de las mujeres en la historia, la ciencia, el arte y la vida cotidiana.

Materiales:

- Dibujos o imágenes de mujeres destacadas.
- Cartulinas, lápices de colores.
- Panel digital.

Descripción:

1. Presentar a mujeres inspiradoras (Marie Curie, Frida Kahlo, Malala, etc.).
2. Cada niño/a elige una y crea una ficha con su historia y logros.
3. Crear un mural: “Ellas nos inspiran”.
4. Opcional: invitar a madres, abuelas o mujeres del entorno a contar su historia.

DÍA INTERNACIONAL DE ACCIÓN POR LOS RÍOS – 14 DE MARZO

Actividad: “Mi Río Duero”

Objetivo: Comprender la importancia de los ríos y cómo protegerlos.

Descripción:

1. Realizar una salida a nuestro río.
2. Cada niño/a diseña su “río ideal” con animales, plantas y personas cuidándolo.
3. Crear un mural: “Así queremos nuestros ríos”.
4. Reflexionar sobre acciones cotidianas para proteger el agua.

DÍA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE – 18 DE MARZO

Actividad: “El Reto de las 3R”

Objetivo: Aprender a reducir, reutilizar y reciclar de forma divertida.

Materiales:

- Rueda de retos (puede ser digital o de cartón).
- Cartulinas.

Descripción:

1. Crear una “rueda de las 3R” con retos como: “Haz un juguete con cartón”, “Reutiliza una botella”, “Clasifica residuos”.
2. Los niños/as giran la rueda y cumplen el reto en grupo.
3. Exposición de creaciones recicladas.

DÍA MUNDIAL DE LA POESÍA – 21 DE MARZO

Actividad: “Poesía en Movimiento”

Objetivo: Disfrutar de la poesía a través del cuerpo, la voz y la creatividad.

Materiales:

- Poemas proyectados.
- Música suave.
- Cartulinas, lápices de colores.

Descripción:

1. Leer poemas en voz alta con acompañamiento musical.
2. Representar los poemas con gestos o pequeñas dramatizaciones.
3. Escribir un poema colectivo: cada niño/a aporta un verso.
4. Crear libro: “Nuestros versos con alma”, compartirlo con las otras clases.

DÍA INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES – 21 DE MARZO

Actividad: “El Bosque de los Sueños”

Objetivo: Valorar los bosques y su biodiversidad.

Materiales:

- Hojas de papel.
- Lápices, pegatinas.

Descripción:

1. Pasear por el pinar de nuestro entorno.
2. Cada niño/a escribe un deseo para el planeta en una hoja de papel.
3. Pegar las hojas en el árbol para formar el “Bosque de los Sueños”.

DÍA MUNDIAL DEL AGUA – 22 DE MARZO

Actividad: “Gota a Gota, el Agua se Agota”

Objetivo: Concienciar sobre el uso responsable del agua.

Materiales:

- Gotas de papel.
- Cartulinas, rotuladores.
- Panel digital.

Descripción:

1. Ver un vídeo sobre el ciclo del agua y su importancia.
2. Cada niño/a escribe en una gota de papel una acción para ahorrar agua.
3. Crear un mural: “Nuestro compromiso con el agua”.
4. Realizar un experimento sencillo sobre filtración o evaporación.

ACTIVIDADES MES DE ABRIL

DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO – 2 DE ABRIL

Actividad: “Puzzle de la Inclusión”

Objetivo: Comprender el autismo desde la empatía y celebrar la diversidad.

Materiales:

- Piezas grandes de puzzle recortadas en cartulina.
- Rotuladores, pegatinas, purpurina.
- Panel digital.

Corto sugerido:

“Amazing Things Happen” – Ver en YouTube

Descripción:

1. Ver el corto y hablar sobre qué es el autismo y cómo podemos ser más comprensivos.

2. Cada niño/a decora una pieza de puzzle con un mensaje o dibujo sobre la inclusión.

3. Unir todas las piezas en un mural: “Encajamos mejor cuando nos respetamos”.

DÍA INTERNACIONAL DEL DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ – 6 DE ABRIL

Actividad: “Olimpiadas por la Paz”

Objetivo: Fomentar la cooperación, el respeto y la resolución pacífica de conflictos a través del juego.

Materiales:

- Espacio al aire libre.
- Material deportivo.
- Diplomas o medallas de papel.

Descripción:

1. Organizar estaciones con juegos cooperativos (carrera de sacos por parejas, relevos con obstáculos, etc.).
2. En cada estación, se destaca un valor: respeto, trabajo en equipo, esfuerzo, alegría.
3. Al final, todos reciben un diploma como “Embajadores del Juego Limpio”.
4. Reflexión final: ¿Qué aprendimos hoy sobre la paz y el deporte?

DÍA MUNDIAL DE LA SALUD – 7 DE ABRIL

Actividad: “Mi Receta para Estar Bien”

Objetivo: Promover hábitos saludables de forma divertida y creativa.

Materiales:

- Crear platos o recetas que podamos comer en casa de forma saludable.
- Frutas y verduras para un almuerzo saludable.
- Panel digital.

Corto sugerido:

“Día de frutas y verduras” – Sesame Street

Ver en YouTube

Descripción:

1. Ver el corto y hablar sobre la importancia de una alimentación equilibrada.
2. Cada niño/a crea su “receta saludable” con dibujos de alimentos y actividades que les hacen sentir bien (comer sano, dormir bien, jugar, etc.).
3. Almuerzo saludable en grupo.

DÍA INTERNACIONAL DE LA MADRE TIERRA – 22 DE ABRIL**Actividad: “Cartas para la Tierra”**

Objetivo: Desarrollar el amor y el compromiso con el cuidado del planeta.

Materiales:

- Papel reciclado o cartulinas.
- Semillas, tierra, macetas.
- Materiales reciclables para arte.

Descripción:

1. Cada niño/a escribe o dibuja una carta dirigida a la Tierra, agradeciéndole y comprometiéndose a cuidarla.
2. Plantación simbólica de semillas.
3. Exposición: “Galería de la Tierra” con cartas, plantas,

DÍA DEL LIBRO Y DÍA DE LA COMUNIDAD – 23 DE ABRIL**Actividad: “Lectores con Corazón”**

Objetivo: Fomentar la lectura y el sentido de pertenencia a la comunidad escolar.

Materiales:

- Libros, disfraces, mantas para lectura al aire libre.
- Panel digital.
- Material para crear marcapáginas.

Descripción:

1. Lectura compartida al aire libre (si el clima lo permite).
2. Cada niño/a crea un marcapáginas con una frase de su libro favorito.
3. Actividad comunitaria: invitar a familiares a leer cuentos o compartir historias.

ACTIVIDADES MES DE MAYO**DÍA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA – 15 DE MAYO****Actividad: “Mi Familia es un Tesoro”**

Objetivo: Valorar la diversidad familiar y reconocer el papel de la familia como espacio de amor, seguridad y crecimiento.

Materiales:

- Fotos de nuestras familias.

Descripción:

1. Conversar sobre qué significa “familia” y cómo cada una es única.
2. Cada niño/a explica cómo es su familia y describe las actividades que hacen juntos.
3. Crear un mural: “Tesoros de mi familia”, con dibujos o frases destacadas.

DÍA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD CULTURAL PARA EL DIÁLOGO Y EL DESARROLLO – 21 DE MAYO**Actividad: “El Mural de los Colores del Mundo”**

Objetivo: Valorar la diversidad cultural a través del arte, fomentando el respeto, la empatía y el diálogo.

Materiales:

- Cartulina grande o papel continuo para el mural.
- Pinturas, ceras, lápices de colores, rotuladores.
- Revistas para recortar, pegamento, tijeras.

- Música de diferentes culturas (opcional).

Descripción

1. Comenzar con una breve charla sobre qué significa “diversidad cultural” y por qué es importante. Preguntar:
 - ¿Qué cosas nos hacen diferentes?
 - ¿Qué cosas tenemos en común?
 - ¿Qué podemos aprender de otras culturas?
2. Mostrar imágenes de personas, vestimentas, comidas, celebraciones y paisajes de diferentes partes del mundo. Poner música de fondo de distintas culturas mientras trabajan.
3. **Creación del mural:**

Dividir el mural en secciones o dejarlo libre. Cada niño/a puede:

 - Dibujar una persona, símbolo, comida o paisaje de una cultura que le llame la atención.
 - Escribir una palabra en otro idioma que le guste (como “hola”, “gracias”, “amistad”).
 - Recortar imágenes de revistas que representen la diversidad y pegarlas.

SEMANA DE LOS ABUELOS – JUEGOS AUTÓCTONOS

Organizamos actividades de juegos al aire libre con la asociación de jubilados de Tudela. Nuestros abuelos/as nos enseñan juegos antiguos.

Objetivo: Valorar la sabiduría de los mayores y rescatar juegos tradicionales.

CARRERA SOLIDARIA:

Objetivo: La **carrera solidaria a favor de UNICEF** es una actividad educativa y deportiva en la que los niños/as corren no solo por salud, sino también por una causa solidaria. El objetivo es **recaudar fondos** para apoyar los programas de UNICEF que ayudan a garantizar los derechos de la infancia en todo el mundo: acceso a agua potable,

educación, salud y protección. Participar en esta carrera es una forma de enseñar valores como la empatía, la solidaridad y el compromiso social desde la escuela.

ACTIVIDADES MES DE JUNIO

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE- 5 DE JUNIO

Actividad: propuesta por Unicef

Objetivo: Es una oportunidad para reflexionar sobre los problemas ambientales que enfrentamos, como la contaminación, el cambio climático o la pérdida de biodiversidad, y para promover acciones que ayuden a proteger la naturaleza. Cada año se centra en un tema específico, como el agua, los océanos o la restauración de ecosistemas.

DÍA MUNDIAL DE LOS OCÉANOS – 8 DE JUNIO

Actividad: “Mensaje en una Botella”

Objetivo: Fomentar la conciencia sobre la protección de los océanos a través de la expresión escrita y artística.

Materiales:

- Botellas recicladas (plástico o papel).
- Papel reciclado o cartulinas pequeñas.
- Rotuladores, cintas, pegatinas marinas.
- Panel digital (opcional para mostrar imágenes del océano).

Descripción:

1. Breve charla sobre los océanos y los problemas que enfrentan (contaminación, sobrepesca, etc.).
2. Cada niño/a escribe un “mensaje al mundo” desde el punto de vista de un animal marino (por ejemplo: “Soy una tortuga y necesito que no tires plásticos al mar”).
3. Decoran su mensaje y lo introducen en una botella reciclada.
4. Exposición en el aula o pasillo: “Mensajes desde el fondo del mar”.
5. Opcional: acompañar con sonidos del océano para ambientar.

DÍA MUNDIAL DE LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN Y LA SEQUÍA – 17 DE JUNIO

Actividad: “Guardianes del Agua”

Objetivo: Promover el uso responsable del agua y la protección del suelo a través del juego y la creatividad.

Materiales:

- Cartulinas en forma de gotas de agua.
- Cuerdas o cintas para colgarlas.
- Rotuladores, pegatinas.
- Panel digital.

Descripción:

1. Cada niño/a escribe en una gota de papel una acción para cuidar el agua (ej. “cerrar el grifo”, “regar por la tarde”, “reutilizar el agua de lluvia”).
2. Colgar las gotas en un rincón del aula o pasillo: **“Lluvia de Compromisos”**.
3. Juego de roles: representar situaciones cotidianas donde se puede ahorrar agua y otras donde se desperdicia, y debatir cómo mejorar.

CONCLUSIÓN

En el **CEIP Pinoduro**, realizamos estas actividades porque creemos firmemente en una educación que va más allá de los libros: una educación que forma personas comprometidas, solidarias y conscientes del mundo que les rodea. A través de proyectos relacionados con el medio ambiente, la igualdad, la paz, la salud o la solidaridad, fomentamos valores fundamentales como el respeto, la empatía y la responsabilidad.

Estas experiencias no solo enriquecen el aprendizaje del alumnado, sino que también fortalecen los lazos entre todos los miembros de la comunidad educativa, creando un entorno más humano, inclusivo y participativo.