



PROYECTO DERECHOS DE LA INFANCIA Y CIUDADANÍA GLOBAL Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) 2022-2023

Siendo Centro Referente en Derechos de la Infancia y Ciudadanía Global, queremos dar a conocer a toda la Comunidad educativa, cuáles son los derechos fundamentales que tienen los niños/as.

Hay que tener presente que los niños/as constituyen el grupo más vulnerable. Es por eso que el estudio y la reflexión acerca de sus derechos, su efectivo cumplimiento o su no cumplimiento, son temas de gran importancia para ayudarlos a desarrollarse como individuos dentro de un colectivo, donde hay normas y deberes por cumplir. Nuestro proyecto se va a centrar en trabajar temas relacionados con sus derechos y deberes, con el fin de concienciarnos sobre ellos.

Además, al igual que en cursos anteriores, seguiremos trabajando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que fueron aprobados por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en 2015, con el fin de eliminar la pobreza, reducir la desigualdad y lograr unas sociedades más pacíficas y prósperas para 2030.

Tanto los Derechos de la Infancia y la Ciudadanía Global, junto con los ODS se trabajarán de forma interrelacionada y estarán incluidos en nuestras programaciones, constituyendo el eje fundamental en el desarrollo de nuestro proyecto.

Durante los cursos anteriores estuvimos realizando unos proyectos para dar a conocer cuáles eran los derechos de la infancia y la ciudadanía global, además también comenzamos a trabajar en la Agenda 2030 y los ODS a través de la realización de actividades durante todo el curso. Este curso, vamos a seguir avanzado y profundizando en ello, para seguir inculcando a nuestros niños/as y a toda la comunidad educativa la importancia que tienen tanto los Derechos de la Infancia y la Ciudadanía Global y los ODS.

"Tal vez seamos la primera generación que consiga poner fin a la pobreza, pero quizás también seamos la última que todavía tenga posibilidades de salvar el planeta. Si logramos nuestros objetivos, el mundo será un lugar mejor en 2030. (Agenda 2030)"



OBJETIVOS PROPUESTOS:

De forma general vamos a intentar que los objetivos respondan de manera efectiva a la lucha contra la pobreza, la desigualdad y a favor de la sostenibilidad

Los objetivos que vamos a seguir desarrollando y dando a conocer a la comunidad educativa son los siguientes:

- Desarrollar en cada alumno una conciencia sobre los derechos y deberes de la infancia.
- Desarrollar en cada alumno una conciencia sobre los ODS.
- Desarrollar una identidad propia y seguridad para actuar con autonomía y confianza en sí mismo.
- Expresar ideas, opiniones, desarrollar la empatía hacia otros.
- Respetar los derechos y libertades de los demás.
- Reconocer y utilizar hábitos necesarios para cuidar la salud.
- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos en nuestro entorno y en el mundo.

TABLA CON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

1 DEFINICIÓN DE NIÑANZA	2 NO DISCRIMINACIÓN	3 INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO	4 DERECHOS REALIZADOS	5 FAMILIA OPCIONA Y CPA	6 VIDA, SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO	7 HONRIFIC Y BUENO MALTRATO
8 IDENTIDAD	9 MANTENIMIENTO A LAS FAMILIAS UNIDAS	10 PRESEVAR EL CONTACTO FAMILIAR	11 PROTECCIÓN CONTRA EL RECLUTAMIENTO	12 DISPONIBILIDAD LA OPINIÓN DE LOS NIÑOS	13 LIBERTAD DE EXPRESIÓN	14 LIBERTAD DE PENSAMIENTO Y RELIGIÓN
15 LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y REUNIÓN	16 PROTECCIÓN EN LA PRIVACIDAD	17 ACCESO A INFORMACIÓN	18 RESPONSABILIDAD DE LAS FAMILIAS	19 PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA	20 NIÑOS SIN FAMILIA	21 ADOPCIÓN
22 NIÑOS DESPLAZADOS	23 NIÑOS CON DISCAPACIDAD	24 SALUD, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	25 REVISIÓN DE LOS INTERCAMBIOS	26 AYUDAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	27 ALIMENTACIÓN, ROPA Y UN LUGAR DE QUEDAR	28 ACCESO A LA EDUCACIÓN
29 OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN	30 CULTURA, LENGUA Y RELIGIÓN DE LAS NIÑAS	31 DEBIDO, JUEGO, ARTE Y CULTURA	32 PROTECCIÓN ANTE EL TRABAJO FORZADO	33 PROTECCIÓN CONTRA LAS DROGAS	34 PROTECCIÓN CONTRA EL ABUSO SEXUAL	35 PREVENCIÓN DE LA VENTA Y TRATA
36 PROTECCIÓN CONTRA LA EXPLOTACIÓN	37 NIÑOS DEVIADOS DE SU CIUDAD	38 PROTECCIÓN EN LAS GUERRAS	39 RECUPERACIÓN Y REINTEGRACIÓN	40 NIÑOS QUE INCUMPLEN LAS LEYES	41 APLICAR LA LEY MÁS FAVORABLE	42 QUE TODO COMIENZA EN ESTOS DERECHOS
43-54 CÓMO FUNCIONA LA CONVENCIÓN	<h1>DERECHOS DE LA INFANCIA</h1> <p>LA CONVENCIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO -VERSIÓN RESUMIDA-</p>					

Educación en derechos es algo más que enseñar los derechos: una escuela comprometida con los derechos de la infancia los convierte en la base de su proyecto educativo, impulsa que la comunidad educativa los viva en el día a día y hace a los propios niños y niñas partícipes del cambio.

TABLA CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son el corazón de la Agenda 2030 y muestran una mirada integral, indivisible y una colaboración internacional renovada. En conjunto, construyen una visión del futuro que queremos.



ACTIVIDADES CURSO 2022-23:

En los primeros meses, se seguirá incidiendo sobre el significado de “Derechos de la Infancia y Ciudadanía Global”, así como los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), para después ir profundizando en alguno de los derechos y los ODS, que están muy relacionados entre sí. Se trabajarán en todas las áreas, fundamentalmente desde el área de Valores, ya que, todas ellas, están íntimamente relacionadas entre sí.

Cada mes, nos centraremos en los siguientes aspectos:

MESES DE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE

Introducción a los derechos de la infancia. “Derecho a la educación”

Conversamos a cerca de los derechos del Niño, a partir de la hoja de derechos.

Visionamos y comentamos el siguiente un vídeo proporcionado por Unicef:

https://youtu.be/_IzBjoUOWBs (“El colegio se ha convertido en nuestro segundo hogar”)

Después de realizar las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué imagen o imágenes te han impactado más? ¿Por qué?
- ✓ ¿Qué derechos crees que no se cumplen?
- ✓ ¿Qué diferencia hay entre cómo tú los vives y los niños/as de las imágenes los viven?
- ✓ ¿Conoces alguna situación de injusticia que se esté dando en estos momentos y por la que los niños/as no pueden disfrutar de sus derechos?

Vídeo de los ODS relacionados con El derecho a la educación:

<https://youtu.be/9-uiUIGbOS0>



Comentamos el vídeo con el alumnado:

- ✓ ¿De qué ODS se habla en el vídeo? ¿Los conocías?
- ✓ ¿Qué relación ves entre los ODS y el derecho de la infancia que aparecen en el vídeo?
- ✓ ¿Qué cosas crees que se pueden hacer desde tu aula para conseguir esos ODS y defender este derecho?
- ✓ ¿Qué cosas crees que pueden hacer los adultos de tu entorno (en la escuela, en casa, en tu municipio...)?
- ✓ ¿Has aprendido algo? ¿Qué?
- ✓ ¿Qué podemos hacer desde nuestro colegio para que se cumplan esos derechos? Se establecerá un debate entre los alumnos de primaria en sus clases, y exponer las conclusiones en un tablón de UNICEF (cada clase pondrá sus conclusiones, los demás alumnos podrán leerlas) Las familias y profesores también podrán escribir sobre ello, publicándose sus escritos en la página WEB del colegio en la sección de UNICEF.

OTRAS ACTIVIDADES:

El día 15 de octubre celebraremos “El día mundial del lavado de manos”

El día 24 de octubre celebraremos “Día de las Naciones Unidas”, explicando su significado a través del siguiente vídeo:

<https://youtu.be/or9II50GDBM>

- ❖ ***Se expondrán las actividades realizadas en la página Web del colegio, en la sección de UNICEF.***



MES DE NOVIEMBRE

Celebramos el día de los derechos de la infancia- 20 de noviembre

Vídeo explicativo sobre los Derechos de la Infancia:

<https://www.youtube.com/watch?v=rApULMPWQI>

Además, realizaremos la actividad propuesta por UNICEF: “La escuela se vuelve azul”

Para esta actividad, ese día, toda la comunidad educativa acudirá ese día vestida de azul.

Además se realizarán diversos murales, en los que el color predominante será este color.

También, otra actividad es que durante el mes de noviembre se realice un “Kids Takeover”, en el que los alumnos más mayores del centro se conviertan por un día en los maestros/as de los más pequeños.

OTRAS ACTIVIDADES:

El día 25 de noviembre celebraremos el “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer” con la actividad propuesta por el Ayuntamiento de Tudela de Duero.

❖ Se expondrán las actividades realizadas en la página Web del colegio, en la sección de UNICEF.

MES DE DICIEMBRE

Nos centraremos en el “Derecho al juego”



Visionado del siguiente vídeo:

<https://youtu.be/8ZfaEEt1bWM>

Respondemos a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿A qué nos gusta jugar?
- ✓ ¿Con quién jugamos en el colegio?
- ✓ ¿Qué nos enseña el vídeo anterior?
- ✓ ¿Sólo podemos jugar con juguetes?

OTRAS ACTIVIDADES:

El día 10 de diciembre celebraremos “El Día de los Derechos Humanos”

Vídeo sobre los derechos humanos: <https://youtu.be/8xCtl8qsF-I>

- ❖ ***Se expondrán las actividades realizadas en la página Web del colegio, en la sección de UNICEF.***

MES DE ENERO

Para el día de la Paz, se trabajará la actividad propuesta por UNICEF, que hace referencia a por qué se consideran los centros educativos lugares seguros para el alumnado. Se organizarán charlas en las que se desarrollará este tema.

Además se visionará y comentará el vídeo que relaciona el Día de la Paz con los ODS:

<https://youtu.be/6tNxBhPP8XQ>



- ✓ ¿De qué ODS se habla en el vídeo? ¿Los conocías?
- ✓ ¿Qué relación ves entre los ODS y el derecho de la infancia que aparecen en el vídeo?
- ✓ ¿Qué cosas crees que se pueden hacer desde tu aula para conseguir esos ODS y defender este derecho?
- ✓ ¿Qué cosas crees que pueden hacer los adultos de tu entorno (en la escuela, en casa, en tu municipio...)?
- ✓ ¿Has aprendido algo? ¿Qué?
- ✓ ¿Qué podemos hacer desde nuestro colegio para que se cumplan esos derechos? Se establecerá un debate entre los alumnos de primaria en sus clases, y exponer las conclusiones en un tablón de UNICEF (cada clase pondrá sus conclusiones, los demás alumnos podrán leerlas) Las familias y profesores también podrán escribir sobre ello.

❖ ***Se expondrán las actividades realizadas en la página Web del colegio, en la sección de UNICEF.***

MES DE FEBRERO

Trabajaremos el derecho a la igualdad, sin discriminación de raza, religión o nacionalidad a través de 3 actividades:

- **Veremos el siguiente vídeo:**
https://youtu.be/_DYSvGkJabU
 - ¿Qué se observa en el vídeo?
 - ¿Por qué es importante que haya gente diferente?
- **Cóctel de macedonia para hacer en familia:** cortar la fruta en pequeños trozos y lo colocas en un bol. Con esta actividad, los niños aprenderán que, con una mezcla los sabores se intensifican y son mejores. Lo mismo pasa con las personas
- **Relación del derecho a la igualdad con los ODS, a través del siguiente vídeo:**
<https://youtu.be/VzOyr0faUak>



- ✓ ¿De qué ODS se habla en el vídeo? ¿Los conocías?
- ✓ ¿Qué relación ves entre los ODS y el derecho de la infancia que aparecen en el vídeo?
- ✓ ¿Qué cosas crees que se pueden hacer desde tu aula para conseguir esos ODS y defender este derecho?
- ✓ ¿Qué cosas crees que pueden hacer los adultos de tu entorno (en la escuela, en casa, en tu municipio...)?
- ✓ ¿Has aprendido algo? ¿Qué?
- ✓ ¿Qué podemos hacer desde nuestro colegio para que se cumplan esos derechos? Se establecerá un debate entre los alumnos de primaria en sus clases, y exponer las conclusiones en un tablón de UNICEF (cada



clase pondrá sus conclusiones, los demás alumnos podrán leerlas) Las familias y profesores también podrán escribir sobre ello

OTRAS ACTIVIDADES:

Segundo martes de febrero: “Día de Internet Segura”

❖ *Se expondrán las actividades realizadas en la página Web del colegio, en la sección de UNICEF.*

MES DE MARZO

El derecho al medio ambiente.

Visionamos y comentamos el vídeo que relaciona el Derecho al medio ambiente y los ODS:

<https://youtu.be/ffxGsMaSuBM>



- ✓ ¿De qué ODS se habla en el vídeo? ¿Los conocías?
- ✓ ¿Qué relación ves entre los ODS y el derecho de la infancia que aparecen en el vídeo?
- ✓ ¿Qué cosas crees que se pueden hacer desde tu aula para conseguir esos ODS y defender este derecho?
- ✓ ¿Qué cosas crees que pueden hacer los adultos de tu entorno (en la escuela, en casa, en tu municipio...)?
- ✓ ¿Has aprendido algo? ¿Qué?



- ✓ ¿Qué podemos hacer desde nuestro colegio para que se cumplan esos derechos? Se establecerá un debate entre los alumnos de primaria en sus clases, y exponer las conclusiones en un tablón de UNICEF (cada clase pondrá sus conclusiones, los demás alumnos podrán leerlas) Las familias y profesores también podrán escribir sobre ello.

OTRAS ACTIVIDADES:

Carrera solidaria de UNICEF: como en cursos anteriores realizamos esta carrera solidaria en favor de UNICEF.



8 de marzo: Día de la mujer

Semana de la naturaleza: realización de distintas actividades que promueven el cuidado y el respeto por el entorno que nos rodea para celebrar los siguientes días:

- ✓ *3 de marzo: Día Mundial de la Naturaleza.*
- ✓ *21: Día Internacional de los Bosques.*
- ✓ *22: Día Mundial del Agua*

❖ ***Se expondrán las actividades realizadas en la página Web del colegio, en la sección de UNICEF.***

MES DE ABRIL

El **derecho a la salud y la supervivencia**. La salud es un derecho de todas las personas, pero hay muchos factores que impiden su pleno cumplimiento. Muchos de estos factores son económicos y sociales.

Se trabajarán los hábitos saludables para la vida, visionando t contestando este vídeo que además lo relaciona con los ODS:

<https://youtu.be/FeYTk6e7Nw>



- ✓ ¿De qué ODS se habla en el vídeo? ¿Los conocías?
- ✓ ¿Qué relación ves entre los ODS y el derecho de la infancia que aparecen en el vídeo?
- ✓ ¿Qué cosas crees que se pueden hacer desde tu aula para conseguir esos ODS y defender este derecho?
- ✓ ¿Qué cosas crees que pueden hacer los adultos de tu entorno (en la escuela, en casa, en tu municipio...)?
- ✓ ¿Has aprendido algo? ¿Qué?
- ✓ ¿Qué podemos hacer desde nuestro colegio para que se cumplan esos derechos? Se establecerá un debate entre los alumnos de primaria en sus clases, y exponer las conclusiones en un tablón de UNICEF (cada clase pondrá sus conclusiones, los demás alumnos podrán leerlas) Las familias y profesores también podrán escribir sobre ello.

OTRAS ACTIVIDADES:

Día Mundial de la Salud, el 7 de abril.

- ❖ ***Se expondrán las actividades realizadas en la página Web del colegio, en la sección de UNICEF.***



MES DE MAYO

Trabajaremos el derecho a tener una familia.

Los niños y niñas tienen derecho a vivir en una familia que los cuide y los de todo aquello que necesitan para tener una vida sana y feliz en la que se respeten sus derechos.

¡No lo olvides! Que una familia se compone de diversos y distintos componentes sin importar número, género o edad.

Actividades que se realizarán:

- Se comentará el siguiente anuncio: <https://youtu.be/t1nVxxOPiv0>
- Se visionará el siguiente vídeo sobre los diferentes tipos de familias: <https://youtu.be/1oDgNhNMkOk>
- Audio-cuento: “La mejor familia del mundo”: <https://youtu.be/Vckd9SKL90c>
- Realizaremos un dibujo y una redacción hablando sobre nuestra propia familia.

OTRAS ACTIVIDADES:

Día Mundial de la familia, el 15 de mayo.

- ❖ ***Se expondrán las actividades realizadas en la página Web del colegio, en la sección de UNICEF.***

JUNIO

Derecho a vivir en un mundo sostenible y cómo los Objetivos de Desarrollo Sostenible contribuyen a lograrlo.

Visionaremos y comentaremos el siguiente vídeo:

<https://youtu.be/2ALUzM7taFg>



- ✓ ¿De qué ODS se habla en el vídeo? ¿Los conocías?
- ✓ ¿Qué relación ves entre los ODS y el derecho de la infancia que aparecen en el vídeo?
- ✓ ¿Qué cosas crees que se pueden hacer desde tu aula para conseguir esos ODS y defender este derecho?
- ✓ ¿Qué cosas crees que pueden hacer los adultos de tu entorno (en la escuela, en casa, en tu municipio...)?
- ✓ ¿Has aprendido algo? ¿Qué?
- ✓ ¿Qué podemos hacer desde nuestro colegio para que se cumplan esos derechos? Se establecerá un debate entre los alumnos de primaria en sus clases, y exponer las conclusiones en un tablón de UNICEF (cada clase pondrá sus conclusiones, los demás alumnos podrán leerlas) Las familias y profesores también podrán escribir sobre ello.

OTRAS ACTIVIDADES:

Día Mundial del Medio Ambiente, el 5 de junio

Día Mundial de los Océanos, el 8 de junio.

- ❖ ***Se expondrán las actividades realizadas en la página Web del colegio, en la sección de UNICEF.***



VALORACIÓN DEL PROYECTO

En el mes de junio se llevará a cabo también la valoración de este proyecto que se desarrollará durante el curso 2022-2023.

Se expondrán qué actividades han sido las más valoradas y las que menos por la comunidad educativa.